

**Муниципальное дошкольное автономное учреждение детский сад общеразвивающего
вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Солнышко»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МДОАУ д/с «Солнышко»
Е.И.Татарская
приказ № 223-О от 13.04.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00AD8C66BC51DE84D9F7247894ED92073F
Владелец Татарская Елена Ивановна
Действителен с 06.04.2022 по 30.06.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского
сада общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Солнышко»)
за 2022г.

Содержание

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ Д/С «СОЛНЫШКО»	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	31

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и содержит следующие разделы:

- «Оценка образовательной деятельности»
- «Оценка системы управления»
- «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- «Оценка организации образовательной деятельности»
- «Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения»
- «Оценка материально – технической базы»
- «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- «Перспективы и планы развития»

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Солнышко»	
Тип организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Руководитель	Татарская Елена Ивановна	
Юридический адрес	628383, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть – Ях, мкр 6 «Пионерный», ул. Магистральная, д.55	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628383, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть – Ях, мкр. 6 «Пионерный», ул.Магистральная, д.55	
Учредитель	Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8(3463)46-77-23	8(3463)46-77-27
Факс	8(3463)46-77-33	
e-mail	solnyshko.pyt@gmail.com	
Сайт	http://solnyshkopyt.ru/	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (МДОАУ д/с «Солнышко») осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Проектная мощность – 260 детей.

Режим работы МДОАУ д/с «Солнышко»:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Структура групп

В 2022 году в МДОАУ д/с «Солнышко» укомплектовано 12 групп с общим количеством воспитанников – 266 человек.

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп
1	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста с 1 года до 2-х лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста с 1,5-х до 3-х лет	2
3	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет	2
4	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет	2
5	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет	2
6	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6-ти до окончания образовательных отношений	2
7	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4-ти до 6-ти лет	1
8	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6-ти до окончания образовательных отношений	1
	ИТОГО:	13

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть – Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0000866, регистрационный № 1660 от 17 сентября 2014 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002351817 от 27.08.2013.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002357550 от 27.08.2013.

Устав МДОАУ д/с «Солнышко» утвержден распоряжением администрации города Пыть – Яха от 17.06.2020 № 1142 – ра.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 760906, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 25.06.2014 № 86-86-07/007/2014-298.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (земля) серия 86 АБ 847218 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.07.2014 сделана запись регистрации № 86-86-07/008/2014-195.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 26.05.2014 № 86 НП 01000М000027.05.14.

Декларация пожарной безопасности организации от «12» марта 2021г. № 71885000-ТО-01198.

1.3. Содержание образовательной деятельности

Приоритетной деятельностью МДОАУ д/с «Солнышко» является обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основная образовательная программа МДОАУ д/с «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Цели и задачи деятельности МДОАУ д/с «Солнышко» по реализации основной образовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующего учебного года, потребностей родителей, социума.

Отношения педагогов и детей строятся на основе лично – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослого. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

В МДОАУ д/с «Солнышко» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно санитарных правил.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

1.4. Используемые образовательные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

Основная образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

В течение учебного года реализовались **дополнительные образовательные программы:**

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Познавательное развитие:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич

Художественно- эстетическое развитие:

– «Художественно - эстетическое развитие детей в детском саду»
Н.Н.Леонова;

- «Радость творчества» О.А.Соломенникова

Речевое развитие

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева
- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации;
- деятельность МДОАУ д/с «Солнышко» направлена на получение воспитанниками качественного дошкольного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ д/с «Солнышко»

Управление МДОАУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Солнышко».

В МДОАУ д/с «Солнышко» сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- совет родителей;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Солнышко» установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов МДОАУ д/с «Солнышко», затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

и работников действует профессиональный союз работников и совет родителей (законных представителей).

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Административный состав МДОАУ д/с «Солнышко»

Директор	
Татарская Елена Ивановна	телефон: 8(3463) 46-77-33
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по методической работе	
Осадчая Оксана Александровна	телефон: 8(3463) 46-77-27
Основные функции:	1. Организация текущего и перспективного планирования воспитательно – образовательной деятельности учреждения. 2. Методическое руководство образовательной деятельностью. 3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.
Заместитель директора по АХЧ	
Голодок Елена Викторовна	телефон: 8(3463) 46-77-23
Основные функции:	1. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности учреждения. 2. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательном учреждении. 3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала

	учреждения.
Заместитель директора по общим вопросам	
Золотых Ксения Олеговна	телефон: 8(3463) 46-77-23
Основные функции:	<p>1. Организация текущего и перспективного развития учреждения.</p> <p>2. Руководство воспитательно – вспомогательным процессом в образовательном учреждении и реализацией дополнительного (платного) образования.</p> <p>3. Осуществление комплексной безопасности в части антитеррористической и по возникновению чрезвычайных ситуаций.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Качество результатов деятельности детского сада за учебный год обеспечивается реализацией основной образовательной программы. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основными компонентами реализации образовательной программы являются учебный план и календарный учебный график. Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов, в утренний отрезок времени и во время прогулки. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

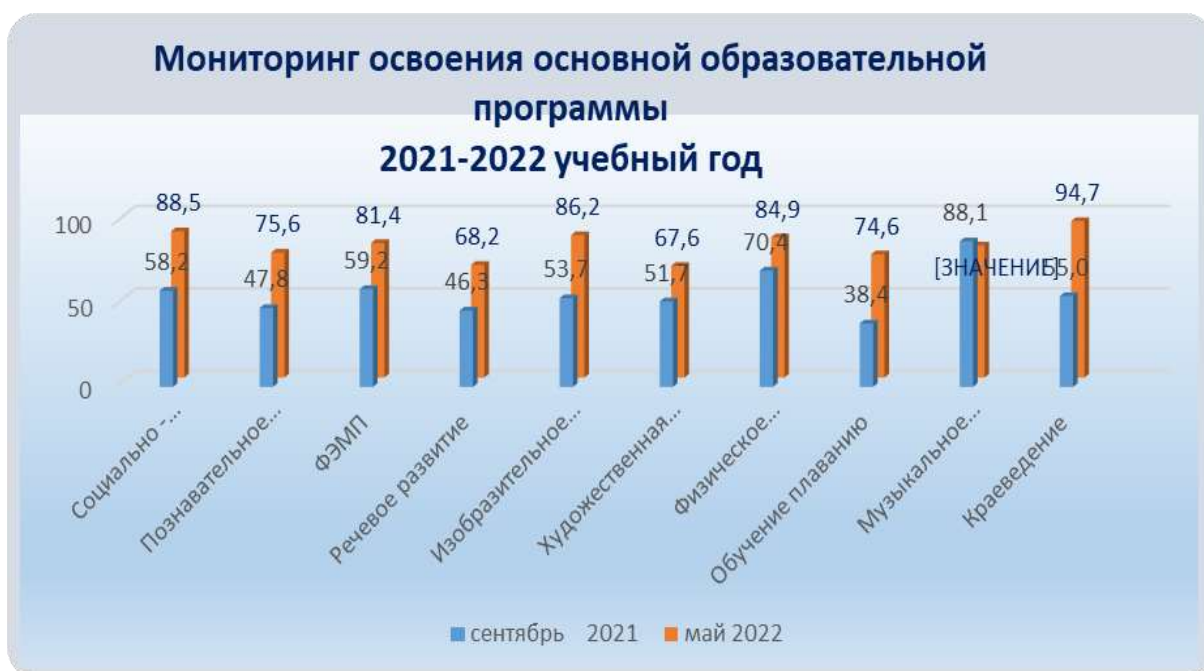
Образовательные ситуации включаются в образовательную деятельность в режимных моментах, используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Педагоги немаловажное внимание уделяют организации самостоятельной деятельности воспитанников. В свободной самостоятельной деятельности проявляется детская инициатива. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Количество запланированных часов по всем разделам образовательной программы в соответствии с учебным планом совпадает с количеством фактических часов по всем возрастным группам. Задачи реализовывались в ходе непосредственно организованной игровой образовательной деятельности, подгрупповой, индивидуальной работы, совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогическая деятельность коллектива выстраивалась на основе педагогической диагностики, которая направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности. Педагогическая диагностика направлена на выявление результативности образовательной деятельности.

Два раза в год для слежения за состоянием и прогнозированием развития деятельности педагогической системы проводится мониторинг образовательного процесса.



Вывод:

- объем образовательной программы выполнен.
- Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
- Задачи реализовывались в ходе непосредственно организованной игровой образовательной деятельности, подгрупповой, индивидуальной работы, совместной деятельности взрослых и детей.

– Запланировано повышение профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности с применением разнообразных методов и приемов, современных образовательных технологий.

Анализ психолого – педагогической работы **Уровень школьной готовности**

В апреле 2022 года проведено обследование детей по изучению готовности детей к школьному обучению педагогом – психологом Вороновой И.А. На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:



Показатели адаптации вновь прибывших детей

Адаптация детей к детскому саду проходила во всех возрастных группах, измерялась при помощи методики А.Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ». Дезадаптация у воспитанников не отмечена. Все дети достигли легкой и средней степени адаптации.

Опираясь на результаты, полученные в ходе исследования можно сделать заключение: 3 воспитанника имеют тяжелую степень адаптации. Благодаря: планомерной работе педагога – психолога, ответственному отношению воспитателей, привлечению родителей к процессу адаптации ребенка к новой социальной среде, работе непосредственно с ребенком, оказание помощи ему вхождения в новые для него условия, работе педагогов друг с другом по формированию взаимодействия с детьми в группе – достигнут высокий уровень адаптации к детскому саду.

	кол-во	Легкая		Средняя		Тяжелая		Дезадаптация	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Лучики»	6	4	67	2	33	-	-	-	-
«Цыплятки»	16	10	62	4	25	2	13	-	-
«Гномики»	10	6	60	3	30	1	10	-	-
«Бусинки»	2	2	100	-	-	-	-	-	-
«Капельки»	7	5	71	2	29	-	-	-	-
«Светлячки»	3	3	100	-	-	-	-	-	-
Всего:	44	30	68	11	25	3	7	-	-

Нервно-психическое развитие воспитанников

В первых младших группах три раза в год проводилось изучение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Определение нервно-психического развития проводилось по методике Н.М.Аксариной, К.Л.Печоры, Г.В.Пантюхиной. Оценочные шкалы в данном тесте: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра, движение, навыки, конструирование, изобразительная деятельность.

группа	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	5 группа развития
«Лучики»	11	4	1	
«Цыплятки»	10	4	0	2
«Гномики»	1	4	4	
Всего детей	22/54%	12/29%	5/12%	2/5%

Обобщенные данные свидетельствуют, что у детей второй, третьей, пятой группы развития преимущественно несформированны: активная и пассивная речь, сенсорное развитие, игровые действия.

С целью коррекции несформированных навыков были проведены следующие работы:

- индивидуальные консультации родителей об уровнях развития второй, третьей и пятой групп развития;
- разработаны и предоставлены родителям практические рекомендации, направленные на развитие несформированных навыков, а именно буклет «Особенности развития детей 1,5-3 лет», «Развивающие игры для детей 1,5-3 лет»;
- консультации с педагогами групп раннего возраста «Развивающие игры для детей раннего возраста» по формированию необходимых навыков у детей 2, 3 и 5 группы.

Коррекционно - развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществляется, под руководством педагога-психолога Вороновой И.А. В ДОУ созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Работа педагога - психолога направлена на оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Цель коррекционно-развивающей работы: содействие в создании социально-психологических условий для целостного психологического развития воспитанников, гармонизации эмоционального состояния, а также на решение конкретных проблем воспитания и психического самочувствия. Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте всеми специалистами ДОУ. На начало учебного года на коррекционно-развивающую работу к педагогу-психологу определилось 13 детей, из них со статусом ОВЗ – 3 воспитанника. Из них: 1 ребенок-инвалид с задержкой психического развития, 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. 12 детей – с низким уровнем развития психических процессов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы. Для каждого ребенка в зависимости от рекомендаций был разработан индивидуально-образовательный маршрут.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводилась в соответствии с расписанием, 2 раза в неделю. В результате коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в течение 2021-2022 учебного года отмечается положительная динамика у 8 детей. Частичная динамика у 2 детей, незначительная – у 1 ребенка. 4 детей направлены на ТПМПК повторно с целью уточнения рекомендаций.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания ППк. В рамках ППк обследовано и направлено на ТПМПК 4 воспитанника. В учреждении 3 воспитанников со статусом ОВЗ. На основании заключения ТПМПК для данных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы.

Педагогом – психологом по запросам педагогов проведена просветительская и консультативная работа с педагогами, с целью повышения психологической компетентности

Коррекционно - логопедическую работу проводила учитель - логопед Меньщикова О.О. Цель коррекционно – логопедической работы – подготовить детей к успешному усвоению программы детского сада. С воспитанниками, имеющими статус ОВЗ работа организуется согласно заключений ТПМПК. Всего в группах детского сада было обследовано 133 воспитанника, из них 58 воспитанников выявлены с нарушениями устной речи.

В 2021 – 2022 учебном году коррекционная (*логопедическая*) работа проводилась с детьми 3-7-летнего возраста, имеющими по заключению ТПМПК:

2 ребенка-ТНР

1 ребенок - ЗПР

и ППк - 11 детей

В течение года на коррекционно-логопедические занятия было зачислено 14 воспитанников.

Положительная динамика прослеживается у 11 детей, но с целью развития речи в соответствии с их возрастом, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу в следующем году.

Основной формой работы с детьми были индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. С родителями данных детей учитель - логопед проводила индивидуальную консультативную работу.

3.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Все дети МДОАУ д/с «Солнышко» в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений получают дополнительные образовательные развивающие услуги на бесплатной основе. Кружковая работа организована в соответствии с направлениями: социально-педагогическое направление – 110 воспитанников, спортивно – оздоровительное направление – 22 воспитанника, естественно-научное направление - 70. Всего охвачено 202 воспитанника.

**Перечень образовательных услуг для воспитанников детского сада,
родителей и семей микрорайона**

Виды услуг	Возраст	Сроки
Спортивно-оздоровительные услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Школа мяча»	5-7	1 раз в неделю
«Мини - футбол»	6-7	1 раз в неделю
Социально – педагогические услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Волшебные краски»	4-5	1 раз в неделю
«Юные фантазеры»	4-5	1 раз в неделю
«Веселые художники»	3-4	1 раз в неделю
«Волшебная страна»	5-6	1 раз в неделю
«Умелые ручки»	5-6	1 раз в неделю
«Наши руки не для скуки»	6-7	1 раз в неделю
«Живая сказка»	6-7	1 раз в неделю
Естественно-научное направление		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Волшебные блоки Дьенеша»	3-4	1 раз в неделю
«Палочки Кюизенера»	5-7	1 раз в неделю
«Эврика»	4-5	1 раз в неделю
«Юный эколог»	4-5	1 раз в неделю
«Юные математики»	5-6	1 раз в неделю
«Эколята»	5-6	1 раз в неделю

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении функционируют кружки «Робототехника» (посещают 101 воспитанник в возрасте от 5 до 7 лет), «Мультстудия» (посещают 30 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет).

Воспитанники имеют возможность, наряду, с бесплатным дополнительным образованием получать и платные образовательные услуги:

Наименование услуг	Численность детей (ед.) 2022год
Всего детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги (сумма строк)	114
в том числе:	
«Умелые ручки»	44
«Послушные волны»	72
«Скоро в школу»	18

Вывод. Вовлечение в сферу дополнительного образования воспитанников способствует развитию творческих способностей, формированию здорового образа жизни и расширения кругозора воспитанников.

3.3. Достижения воспитанников и педагогов за 2022 учебный год

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический коллектив детского сада активный участник проводимых акций и конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
Муниципальный уровень		
1	4 городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»	Друкер Николай – 3 место Руководители: Абдулазизова А.З., Джанарсланова Ю.Б.
2	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Умалатова Амина- 1 место Калсынова Асиль– 3 место Друкер Николай– 2 место Горбачев Иван – 2 место Шайхтдинов Алмаз – 1 место Трубина Кристина – 1 место Трубина Катя – 1 место Атавов Абдулхан – 3 место Мингалеев Адам – 1 место Алексейчук Каролина – 2 место Аджигишиев Амин – 1 место Милохина Вика – 1 место Кучевасова Катя – 2 место Варанкина Юлия – 1 место Морев Максим – 2 место Гулькин Владислав – 3 место Акбатырова Анастасия – 1 место Александрова Евгения- 2 место
3	Городской фестиваль самодельного художественного творчества работников образования города «Педагогические таланты»	Джанарсланова Ю.Б., воспитатель - 2 место Осадчая О.А. заместитель директора по МР – 2 место Долбилина В.А., педагог дополнительного образования – 1 место

4	Открытый городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Мурин Расим – 2 место Руководитель: Воронова И.А., педагог-психолог
		Друкер Николай – 3 место Руководитель: Абдулазизова А.З.
		Зайнуллин Дамир – 1 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б.
5	Конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Саитгалиева Камила - 1 место Педагог дополнительного образования Долбилина В.А.
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Абдулазизова А.З., воспитатель – 2 место
7	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Команда МДОАУ д/с «Солнышко» - 1 место
8	Городской конкурс среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Безопасный город»	Исенгазиев Муслим – 2 место Педагог дополнительного образования Долбилина В.А.
9	Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Сначала было слово...»	Иванюк Ева – 3 место Педагог дополнительного образования Долбилина В.А.
10	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Павлов Матвей, Чекмарев Артем, Мартынов Валерий – 2 место Руководители: Мустафина Е.В., Суяргулова Л.Н., Лахина А.В., Джанарсланова Ю.Б., Абдулазизова А.З.
11	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Павлов Матвей – 1 место Руководитель: Воронова И.А., педагог-психолог
Региональный уровень		
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Вокальная группа «Колокольчик» - 2 место Музыкальный руководитель Лашко С.И.
		Вокальный ансамбль «Ручеек» - 1 место Музыкальный руководитель

		Токмина Е.А.
		Друкер Николай – 1 место Педагог-психолог Воронова И.А.
		Друкер Николай – 1 место Руководитель: Лашко С.И., музыкальный руководитель
		Зинченко Кирилл – 2 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б., воспитатель
		Акбатырова Анастасия – 2 место Руководитель: Воронова И.А., педагог-психолог
		Збродов Кирилл – 2 место Руководитель: Воронова И.А., педагог-психолог
2	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Долбилина В.А., педагог дополнительного образования
	Федеральный уровень	
1	Всероссийский детский конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Ляпина Милена – 2 место Педагог-психолог Ляпина Милена
2	3 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Исаева Хадижа – 3 место Педагог допобразования Долбилина В.А.
3	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	20 воспитанников – 1 и 2 места
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Закриева Милана – 1 место Воспитатель Джанарсланова Ю.Б. Калсынова Асиль – 1 место Воспитатель Абдулазизова А.З.
5	Всероссийский конкурс «Мой папа»	Акбатырова Анастасия – 2 место Воспитатель

		Горбунова Н.С.
6	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем – это призвание!»	Ахмедов Муслим – 1 место Воспитатель Горбунова Н.С.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МДОАУ д/с «Солнышко» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в проектной деятельности, анкетирование, наглядная информация и др. Функционирует родительский клуб «Солнечные лучики».

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
1	Мастер-класс «Театрализованные игры в детском саду»	Музыкальные руководители Токмина Е.А. Лашко С.И.
2	Мастер-класс для родителей «Строим вместе с детьми»	Воспитатель Сивова О.В.
3	Семинар – практикум «Нетрадиционные приемы в развитие музыкальности детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Лашко С.И.
4	Мастер-класс для родителей «Воспитание эмоционального здоровья детей в семье»	Педагог-психолог Воронова А.А.
5	Выставка агитационных плакатов «Защитим свою планету»	Воспитатель Сивова О.В.
6	Семинар «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Инструкторы по физической культуре Гераев Ш.Г. Гаврилюк В.Р.
7	День открытых дверей (дистанционная форма)	Все педагоги

8	Родительский клуб «Солнечные лучики»	Токмина Е.А., Лашко С.И., Воронова И.А., Меньщикова О.О., Сивова О.В., Гаврилюк В.Р., Гераев Ш.Г.оглы, Долбилина В.А.
9	Курсы для родителей по основам детской педагогики и психологии	Педагог-психолог Воронова И.А. Заместитель директора по МР Осадчая О.А.
10	Семейный конкурс «Лучший осенний букет»	Воспитатель по познавательному развитию Сивова О.В.
11	Выставка поделок из бросового материала «Идеи простых поделок»	Воспитатель по познавательному развитию Сивова О.В.

Вывод. В МДОАУ д/с «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ д/с «Солнышко», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.5. Социальная активность и социальное партнерство

МДОАУ д/с «Солнышко» расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения:

Учреждение	Основной вид деятельности
<i>Городская библиотека</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий: викторина «Я живу в Югре», игры «Знай правила дорожного движения», «Безопасность детей на улице»
<i>ГИБДД, ПЧ</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности ▪ тренировочные эвакуации ▪ показ и беседа с детьми «Пожарная машина» ▪ совместное проведение мероприятия с инспектором ГИБДД, участие воспитанников в совместных акциях «Внимание, дети!», ▪ экскурсия в автогородок
<i>БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная больница»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинское сопровождение детей детского сада

<p>БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации
<p>Муниципальное автономное учреждение культуры «Краеведческий экомузей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление и развитие творческого сотрудничества в формировании патриотического сознания и личной ответственности за сохранение памятников истории и культуры: экскурсии

3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений

В мае проведено онлайн-анкетирование родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным учреждением образовательных услуг»: получено 144 ответа (приложение 1).

Родители (законные представители) отметили:

- очень довольны воспитателями и развитием детей;
- детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием;
- в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками;
- содержание и качество образовательной деятельности в детском саду соответствует требованиям времени.

Вывод. Для осуществления более углубленного взаимодействия с родителями решено продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательную деятельность через совместные мероприятия и составление планов – проектов для каждой возрастной группы, специалистам проводить работу в родительских клубах по направлению своей деятельности, запланировать совместные мероприятия на 2023г.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим дня

Режим дня во всех возрастных группах МДОАУ д/с «Солнышко» соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Организация сна

В соответствии с санитарными правилами общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. При организации сна учитываются следующие правила: - в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная - первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель - спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку - производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Организация питания

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В Учреждении устанавливается пятиразовое питание воспитанников в день. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным с учётом предусмотренных санитарными правилами норм потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах) и энергии и утвержденным директором МДОАУ.

Организация прогулок

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями

Модель образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится на основе следующих компонентов:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Основной формой занятия является игровая ситуация. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Учебный план

Учебный план МДОАУ д/с «Солнышко» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой примерной основной образовательной программой «Детство», с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами санитарных правил.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом МДОАУ д/с «Солнышко».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Пространство развития МДОАУ д/с «Солнышко» состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей.

Вывод. Организация образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Солнышко» квалифицированными кадрами составляет 85 %. Образовательный процесс осуществляют 33 педагога.

<i>Состав кадров</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>
<i>Всего педагогов</i>	31	28	33
<i>Наличие в штате:</i>			
<i>Административных работников</i>	4	4	4
<i>Старших воспитателей</i>	1	0	1

<i>Воспитателей</i>	22	19	28
<i>Педагогов – психологов</i>	1	1	1
<i>Учителей – логопедов</i>	1	1	1
<i>Учителей-дефектологов</i>	1	1	0
<i>Музыкальных руководителей</i>	2	2	2
<i>Инструктор по физической культуре</i>	2	2	2
<i>Имеют образование:</i>			
<i>Высшее педагогическое</i>	19	18	16
<i>Среднее профессиональное</i>	22	10	17
<i>Имеют квалификационную категорию</i>			
<i>Высшую</i>	-	-	2
<i>Первую</i>	4	5	4
<i>Имеют награды</i>			
<i>Почетная грамота МО РФ</i>	2	2	0
<i>Благодарность МО РФ</i>	1	1	1

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Программы; осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МДОАУ д/с «Солнышко»; владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательной деятельности.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые три года в Организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2022 году педагоги повысили квалификацию через различные формы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2021 году

Количество сотрудников, прошедших обучение	
Руководители	Педагоги
4	31

Анализ анкетирования педагогов позволил сделать следующие выводы:

- педагоги испытывают затруднения: в подготовке к обучению грамоте; в работе по развитию речи;
- большинство педагогов нацелено на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ.

Исходя, из этого педагогам предложены темы по самообразованию, намечены консультации и мероприятия в новом учебном году.

Вывод. В перспективе работы: повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары.

5.2. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
2014 уч.г.	Методическая литература	79	442
2014-2015 уч.г.		50	97
2014 уч.г.	Наглядный материал, дидактические пособия	101	1046
2014-2015 уч.г.	Методическая литература	7	12
2014 уч.г.	Детская художественная литература	17	137
2014-2015 уч.г.		0	0
2018-2019уч.г	Наглядный материал, дидактические пособия	35	35

2019-2020 уч.г.	Методическая литература	14	545
2021г.	Наглядный материал, дидактические пособия	28	1460
2022г.	Методическая литература	34	34
2022г.	Наглядный материал, дидактические пособия	39	2184
2022г.	Детская художественная литература	5	8
Итого:		409	6000

Данное методическое оснащение образовательной деятельности соответствуют достаточному уровню. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ. В методическом кабинете имеется доступ в Интернет, электронная почта. Функционирует сайт дошкольного учреждения. На сайте размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым они могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения.

В каждой возрастной группе имеются детские библиотечки.

Для полноценного обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретается актуальная методическая и художественная литература.

Вывод: таким образом, можно отметить, что коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

6.1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарных правил, обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении.

Функционирование МДОАУ д/с «Солнышко» по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей. В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований, организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования.

Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований: к условиям размещения дошкольных образовательных организаций.

Здание построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании. Сдано в эксплуатацию в 2013г. Общая площадь территории учреждения 11 824 кв.м. Территория огорожена, участки озеленены, разбиты клумбы. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы: песочницы с крышками, горки, пр. фигуры, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно – ролевыми играми. Это: спортивная площадка, 13 участков для прогулок с теньевыми навесами.

Силами творческих сотрудников созданы скульптурные формы для украшения территории.

На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольного учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

6.2. Безопасность

В центре внимания педагогического коллектива – **безопасность среды**. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- Система автоматической пожарной сигнализации
- Кнопка «Тревожной сигнализации»
- Система «Стрелец-мониторинг»
- Все входы оборудованы видеодомофонами
- Видеонаблюдение по зданию
- Противопожарные двери
- Доводчики на дверях запасных выходов
- Центральные ворота оснащены автоматическим замком и видеокамерой
- Контрольно-пропускной пункт

Наличие охраны учреждения:

- *Дневное время* – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;
- *Ночное время* – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

В МДОАУ д/с «Солнышко» функционирует добровольная пожарная дружина.

В течение учебного года в учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий, праздников по темам «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность».

Работа по охране труда проводится в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда:

- Конституция РФ;
- Трудовой Кодекс РФ;
- Постановление Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда работников организаций» и другие нормативные документы.

Организация охраны труда в учреждении регламентируется основными локальными нормативными актами:

- Устав Учреждения, раздел «Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- Коллективный договор, где оговорены социально-экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; мероприятия организационно-технического направления (раздел «Охрана труда»);
- Правила внутреннего трудового распорядка, прописывают правила приема на работу и увольнения, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время и время отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудового законодательства и др.;
- Положение об организации работы по охране труда и утвержденные должностные обязанности специалистов в части охраны труда.

На начало учебного года руководителем учреждения издаются приказы по охране труда, утверждается план работы специалиста по охране труда. В Учреждении разработаны все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разработаны на основе соответствующих правил и утверждены руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета.

В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

6.3. Организация развивающей среды МДОАУ д/с «Солнышко»

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений: постирочная, пищеблок, медицинский блок, 2 спортивных и 2 музыкальных зала, 2 бассейна, кабинеты учителя - логопеда и педагога – психолога, методический кабинет, изостудия, зимний сад, музей «Русская горница», лаборатория, центр познавательного развития, центр интеллектуального развития, фито-бар, кабинет Монтессори, центр по ПДД, 13 групповых ячеек.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная, туалетная. Каждая группа разделена на 7 центров активности: центр познания, центр творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный центр, центр конструирования, речевой центр.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту воспитанников, с учетом гигиенических и педагогических требований. Все дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям санитарных правил.

В учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Организация развивающей предметно-пространственной среды выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей предметно - пространственной среды согласно ФГОС ДО и «Концепции построения развивающей среды» (по В.А. Петровскому), соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает:

- содержание разных форм детской деятельности,
- безопасность и комфортность,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально – техническое обеспечение образовательной деятельности – удовлетворительное, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образования

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества дошкольного образования МДОАУ д/с «Солнышко», определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о

состоянии образовательной деятельности учреждения, прогнозирования развития образовательного процесса в МДОАУ д/с «Солнышко».

Предметом мониторинга является качество образовательной деятельности в МДОАУ д/с «Солнышко», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения:

1. Качество результатов деятельности МДОАУ д/с «Солнышко»:
 - Охрана жизни и укрепление здоровья детей.



- Степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (см. раздел «3.1 «Результаты образовательной деятельности»»).

- Степени готовности к школьному обучению (см. раздел «Анализ психолого - педагогической работы «Уровень школьной готовности»»).

- Удовлетворенности различных групп потребителей (родителей) деятельностью детского сада (см. раздел «3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений»»).

2. Качество педагогического процесса, реализуемого в МДОАУ д/с «Солнышко».

При проектировании карты мониторинга образовательного процесса обеспечивается его направленность на отслеживание качества:

- образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса в детском саду проводится контроль в соответствии с положением «О контрольно-аналитической деятельности в МДОАУ д/с «Солнышко»».

3. Качество условий деятельности МДОАУ д/с «Солнышко»

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

– особенности профессиональной компетентности педагогов (см. раздел «5.1. Оценка качества кадрового обеспечения»);

– развивающая предметно-пространственная среда (см. раздел «3.3. Организация развивающей среды МДОАУ д/с «Солнышко»)

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится методической службой МДОАУ д/с «Солнышко».

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОАУ д/с «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	267/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/48,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	16/48,5%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/51,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/51,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/12,1%
1.8.1	Высшая	2/6%
1.8.2	Первая	4/12,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	28/100%
1.9.1	До 5 лет	11/33,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/12,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с целью уменьшения индекса заболеваемости.

2. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших квалификационную категорию на 5 %.

3. Развитие материально – технической базы мультимедийным, развивающим игровым оборудованием, замена уличного игрового оборудования.

4. Продолжать создание условий для раннего развития детей в возрасте до 1,5 лет.

5. Содействовать развитию кадрового потенциала через: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

6. Привлечение педагогического персонала.

Директор

МДОАУ д/с «Солнышко» _____

Е.И.Татарская

«_____» _____ 2022г.

Итоги анкетирования родителей «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей» май 2022 года

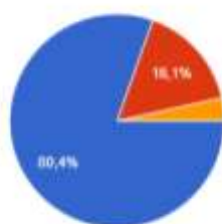
Приняли участие - 144 родителей



Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

 Копировать

143 ответа

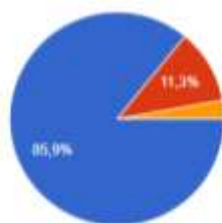


● Полностью согласен
● Затруднилось ответить
● Не согласен

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

 Копировать

142 ответа



● Полностью согласен
● Затруднилось ответить
● Не согласен

Согласны ли Вы с тем, что воспитатели обеспечивают безопасные, доброжелательные условия для детей?

143 ответа



Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом посещает детский сад, его привлекают к участию в различных мероприятиях?

143 ответа

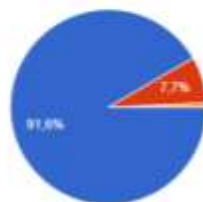


Полностью согласен
125 (87,4%)

Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

[Копировать](#)

143 ответа

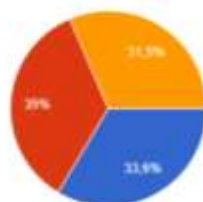


- Да, я вижу положительные изменения в ребенке
- Затрудняюсь ответить
- Совершенно не согласен с этим

Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

[Копировать](#)

143 ответа

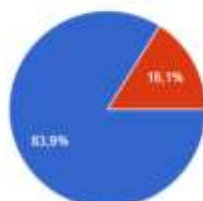


- Да
- Нет
- Иногда

Знакомили Вас с основной образовательной программой, реализуемой в детском саду?

[Копировать](#)

143 ответа

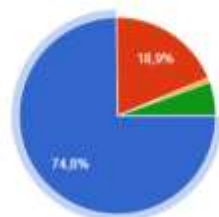


- Да
- Нет

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной деятельности в детском саду требованиям времени:

[Копировать](#)

143 ответа

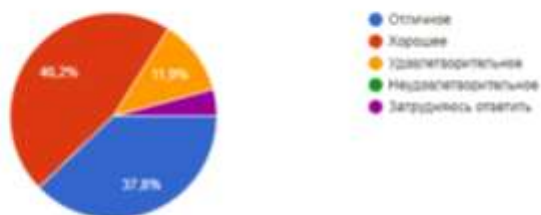


- Полностью
- Частично
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили качество питания в детском саду?

 Копировать

143 ответа



Знаете ли вы, что в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги?

 Копировать

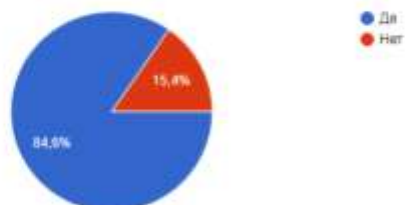
143 ответа



Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал дополнительные платные образовательные услуги?

 Копировать

143 ответа



Какие дополнительные платные услуги Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок

84 ответа

Танцы

Бассейн

Бассейн

Логопеда

Плавание

Подготовка к школе

Умелые ручки

Подготовка к школе, физ развитие

Бассейн, логопед

танцевальный, музыкальный, художественный

Кислородный коктейль, бассейн, логопед, изо, танцы

Плавание логопеда ментальная арифметика

Бассейн, логопед, танцы

Посещает бассейн

Ваши предложения по внесению изменений в работе детского сада, в образовательную деятельность, по повышению качества образования

33 ответа

Все устраивает

Меня всё устраивает

Нету

Всё устраивает. Спасибо большое!

Все устраивает

Нас устраивает

Нас устраивает