



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Солнышко»)

Приложение 1
к приказу № 155 – О
от 14.05.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

4ABEB509FA079ED5A56D36D45FDA1725

Владелец Татарская Елена Ивановна

Действителен с 22.06.2023 по 14.09.2024

Анализ работы МДОАУ д/с «Солнышко» за 2023 – 2024 учебный год

г.Пыть-Ях, 2024

Оглавление

Общая характеристика. Кадровое обеспечение	3
Годовые цель и задачи	4
Результаты образовательной деятельности	5
Анализ психолого – педагогической работы.....	10
Коррекционно - развивающая работа.....	11
Охрана и укрепление здоровья воспитанников.....	12
Анализ работы с родителями	14
Анализ методической работы	15
Реализация Программы развития.....	16
Заключение.....	16

Общая характеристика. Кадровое обеспечение.

Проектная мощность муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей (МДОАУ д/с «Солнышко») рассчитана на 260 детей.

Списочный состав в 2023 - 2024 учебном году – 277 детей.

Всего функционировало 12 возрастных групп:

- общеразвивающая группа с 1года до – 2-х лет - 1
- общеразвивающая группа с 1,5 до 3 лет - 2
- общеразвивающая группа с 3 до 4 лет- 2
- общеразвивающая группа с 4 до 5 лет - 2
- общеразвивающая группа с 5 до 6 лет - 2
- общеразвивающая группа с 6 до 8 лет – 2
- комбинированная группа с 5 до 8 лет – 1

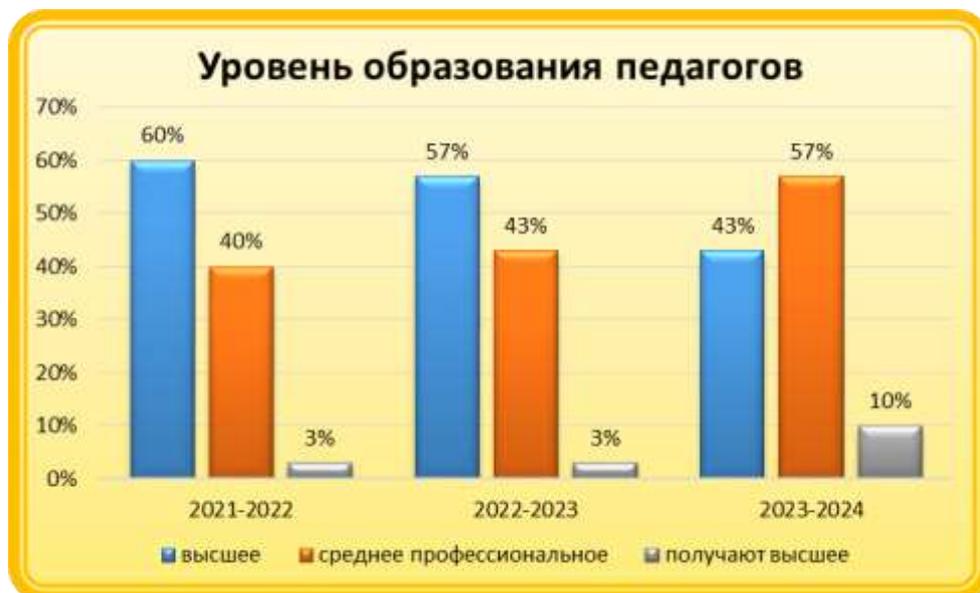
Количество педагогических кадров – 31

Уровень образования педагогических работников

С высшим педагогическим образованием – 13

Со средним специальным – 17

Получают высшее образование – 3



Результаты аттестации педагогических работников

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4
- 1 квалификационная категория – 3 педагога
- соответствие занимаемой должности – 13 педагогов.



МДОАУ д/с «Солнышко» функционирует с мая 2014 года, образовательную программу реализует с 17 сентября 2014 г. на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1660 от 17.09.2014.

Образовательная программа МДОАУ д/с «Солнышко» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, федеральной образовательной программы дошкольного образования, содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Н.Бабаевой.

Годовые цель и задачи

Цель: обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
3. Совершенствовать систему работы по музыкально-театрализованной деятельности для развития речевых способностей у детей;

Ожидаемый результат:

1. Разработка методических и практических материалов по организации музыкально-театрализованной деятельности.
2. Уменьшение процента заболеваемости воспитанников – на 7 %.
3. Обновления содержания и разработки методических материалов по внедрению ФОП.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы формы планирования воспитательно-образовательной работы: перспективный и календарный планы.

Результаты образовательной деятельности

Качество результатов образовательной деятельности детского сада за учебный год обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов, в утренний отрезок времени и во время прогулки. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательные ситуации включаются в образовательную деятельность в режимных моментах, используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Педагоги немаловажное внимание уделяют организации самостоятельной деятельности воспитанников. В свободной самостоятельной деятельности проявляется детская инициатива. Возможность играть, рисовать, конструировать,

сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Систематически оформлялись выставки детских работ: «Как я провел лето», «Город, в котором я живу», «Здоровая семья», «Осенняя сказка», «Нарисую я Югру, очень я ее люблю!», «Защитники Отечества», «Мамочка моя родная», «Земля – наш общий дом», фотовыставка «Моя семья».

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники принимали активное участие во Всероссийских, окружных и муниципальных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»	Комисарук А.Ю., Воспитатель - участник
2	Вокальный конкурс патриотической песни	Вокальная группа «Ягодки» - лауреаты Руководители: Юшко Н.Е., Шапива Э.Б., Ширяев С.М.
3	V открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия! »	Маранды Александра – 1 место Руководитель: Тарасов А.В.
		Вокальная группа «Ягодки» – 1 место Руководители: Юшко Н.Е., Шапива Э.Б., Ширяев С.М.
4	Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная»	Абдурахманова Хадижат – участие Руководитель: Лебедева С.Р., воспитатель
5	Городской конкурс «Строим город детства – Югры»	Якфаров Данияр, Вильданов Тагир, Магомедова Залина, Храмов Даниил – 3 место Руководители: Лукашова В.В. Комисарук А.Ю.
6	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Карачевцева Вероника, Ганиева Сумая, Михайлова Маргарита, Родина Мария, Идрисова Фатима Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.

		Маранды Александра – 3 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
7	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Кавиев Тимур – 3 место Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
8	XXXII Спартакиада среди трудовых коллективов города Соревнования по:	
	стритболу	2 место
	волейболу	1 место
	мини-футболу	3 место
	плаванию	1 место
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1 место Команда МДОАУ д/с «Солнышко»
10	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли»	Родина Мария – 1 место Руководитель: Дырул М.О., учитель-логопед
		Ганиева Сумая – 1 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б., воспитатель
11	VIII городской совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»	Авчухова Елизавета, Бабич Семен, Акмурадов Ислам – 3 место Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
12	Городской фестиваль-конкурс «Салют Победы»	Вокальный коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» - 1 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель; Юшко Н.Е., музыкальный руководитель
		Вокальный коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» - 1 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
		Акмурадов Ислам – 1 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель

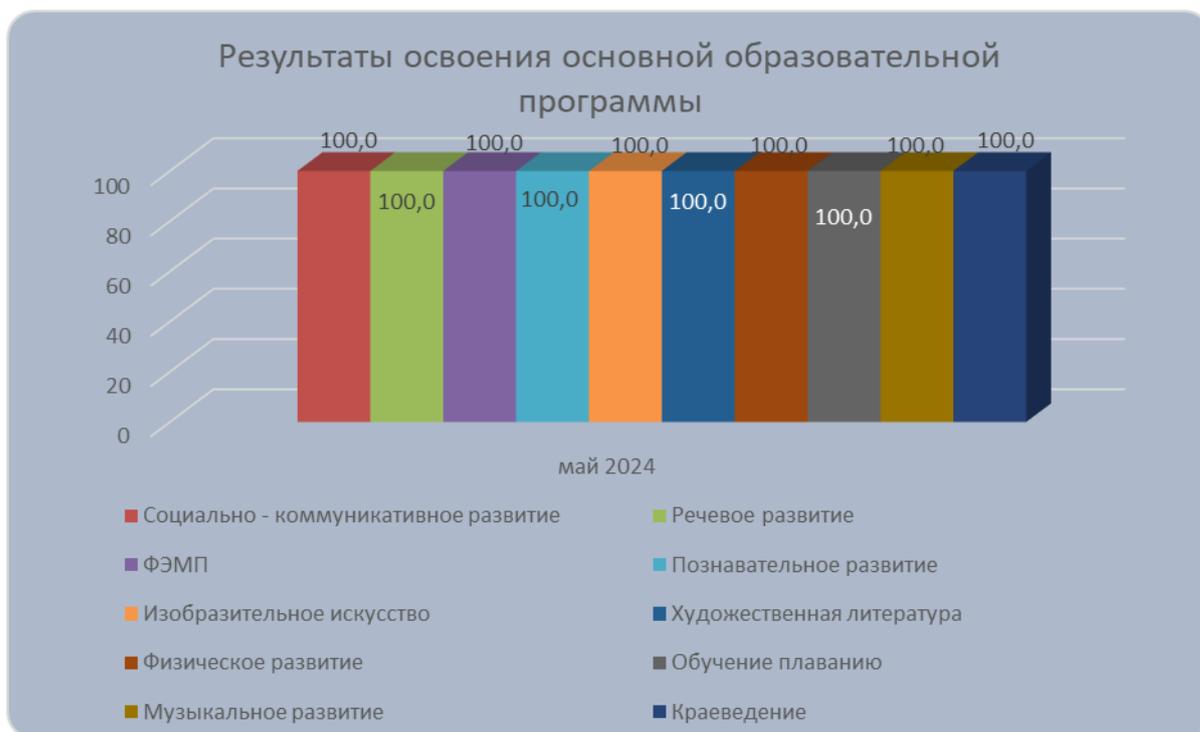
		Баротова Ясмينا – 1 место Руководители: Лебедева С.Р., воспитатель; Сысолетина Т.А., воспитатель
		Авчухова Елизавета – 2 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель
13	Муниципальный этап интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	1 место - Авчухова Елизавета 2 место - Акмурадов Ислам Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель
14	Городской семейный спортивный квест среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию»	Команда «Чемпион» - 1 место Руководители: Гераев Ш.Г., инструктор по физической культуре; Гаврилюк В.Р., инструктор по физической культуре
Региональный уровень		
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Вильданов Тагир – 1 место Руководитель: Сивова О.В., воспитатель Оспищев Кирилл – 2 место Руководитель: Абдулазизова А.З., воспитатель Тарасов А.В., Джанарсланова Ю.Б., Комисарук А.Ю. – 1 место
2	Окружной конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок Вороне»	Малинина Е.В., воспитатель – 3 место Ширяева С.М., воспитатель – 1 место
Федеральный уровень		
1	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Маранды Александра – 1 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
2	Всероссийский экологический конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Солонин Артем – 1 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б.

3	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Абдурахманова Хадижат – 1 место Руководитель: Лебедева С.Р., воспитатель
4	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	МДОАУ д/с «Солнышко» - победители

Количество запланированных часов по всем разделам образовательной программы в соответствии с учебным планом совпадает с количеством фактических часов по всем возрастным группам. Задачи реализовывались в ходе непосредственно организованной игровой образовательной деятельности, подгрупповой, индивидуальной работы, совместной деятельности взрослых и детей, дистанционной форме.

Педагогическая деятельность коллектива выстраивалась на основе педагогической диагностики, которая направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности. Педагогическая диагностика направлена на выявление результативности образовательной деятельности.

Два раза в год для слежения за состоянием и прогнозированием развития деятельности педагогической системы проводится мониторинг образовательного процесса.



Определение результативности деятельности учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. На основе проведенной педагогической диагностики будет запланирована образовательная деятельность на 2024-2025 учебный год.

Вывод:

– с учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: продолжать работу над повышением уровня развития речи воспитанников, продолжать реализовывать программу воспитания.

Анализ психолого – педагогической работы

Уровень школьной готовности

Реализация задач психолого-педагогического сопровождения детей 6-7(8) лет началась в сентябре 2023г. В диагностическом обследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению» приняли участие воспитанники 6-7 лет. Все четыре задания психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Дети, у которых отмечался уровень развития «условно не зрелый», а также получившие низкие результаты по некоторым шкалам исследования были включены в мини-группу, с которой проводились занятия по коррекционно – развивающей программе Н.Ю.Куражевой «Приключения будущих первоклассников». Все запланированные занятия выполнены на 100%.

С детьми, которые по результатам обследования оказались «не зрелыми», проведены индивидуальные занятия педагогом-психологом. С целью расширения представления родителей о подготовке детей к школьному обучению педагогом-психологом подготовлены консультации и рекомендации.

Один раз в неделю проводились занятия по программе Ананьевой Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». Цель данной программы психологическое сопровождение детей дошкольного возраста, направленное на становление их физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

В апреле 2024г. проведено повторное обследование детей.



Показатели адаптации вновь прибывших детей

Нервно-психическое развитие воспитанников.

Данные категории нет возможности проанализировать в связи с отсутствием в учреждении педагога-психолога.

Коррекционно - развивающая работа

В ДОУ созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы.

Цель коррекционно-развивающей работы: содействие в создании социально-психологических условий для целостного психологического развития воспитанников, гармонизации эмоционального состояния, а также на решение конкретных проблем воспитания и психического самочувствия. Коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте всеми специалистами ДОУ.

В течение учебного года реализовывался план коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

На начало учебного года на коррекционно-развивающую работу кспециалистам зачислены дети со статусом ОВЗ – 5 воспитанников. Из них: 3 ребенка-инвалида с задержкой психического развития, 1 ребенок с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с ЗПР. Для каждого ребенка в зависимости от рекомендаций был разработан индивидуально-образовательный маршрут.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

В результате работы с данными детьми отмечается положительная динамика у 4 воспитанников. Из-за частых пропусков детского сада у 1 ребенка динамика не прослеживается.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одним из важных направлений деятельности коллектива детского сада является укрепление здоровья воспитанников, улучшение их общей физической подготовленности. Модель физического воспитания представлена в 3 блоках:

1. физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов;
2. физкультурные занятия, плавание;
3. спортивный досуг.

С целью оздоровления детей в ДООУ проведены плановые и специальные мероприятия: утренняя гимнастика, утренний прием детей на свежем воздухе при соответствующих погодных условиях. Большое внимание уделяется рациональному питанию и режиму дня. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе способствует улучшению аппетита и хорошей работе желудочно-кишечного тракта. Поэтому в режиме дня соблюдаются две прогулки.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В осенне-зимний период в детском саду организованы специальные закаливающие мероприятия:

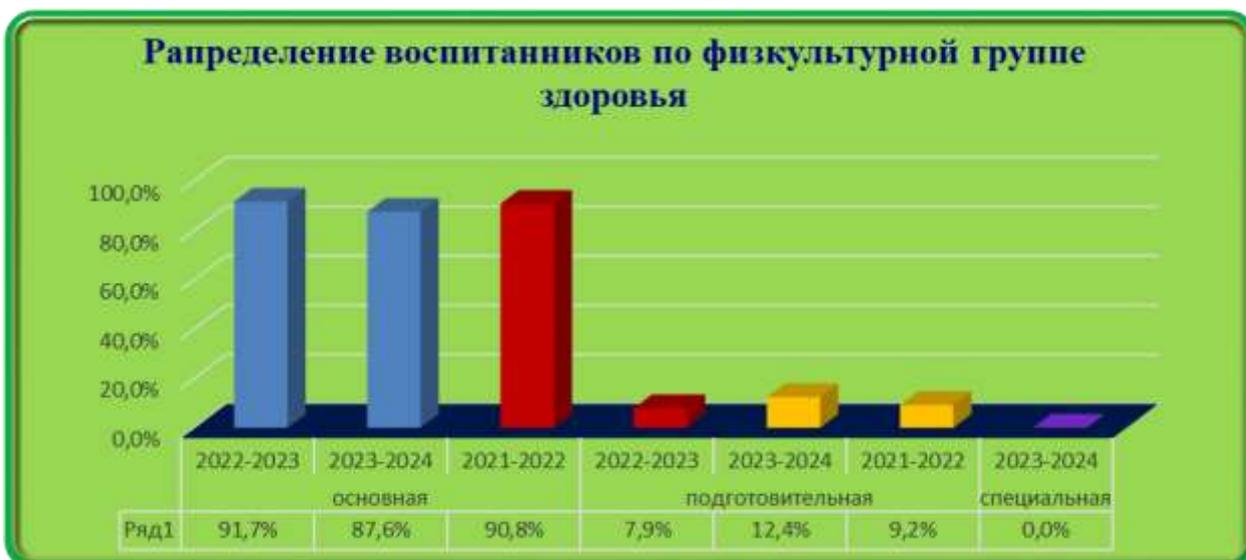
- взбадривающая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно - воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук до плеч водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.



Анализ медицинских осмотров по группам здоровья МДОАУ д/с "Солнышко"



В 2023-2024 учебном году количество воспитанников с 1 и 2 группами здоровья на одном уровне с прошлым периодом, количество детей, имеющих 3 группу здоровья увеличилось на 5 воспитанников. Основным показателем 3 группы здоровья является уровень заболеваемости анемией и дети, состоящие на диспансерном учете.



В 2023-2024 учебном году отмечается уменьшение количества воспитанников с основной физкультурной группой здоровья на 5 детей, 34 ребенка имеют подготовительную группу.

Случаи травматизма детей МДОАУ д/с «Солнышко»

2021-2022 учебный год – 0

2022-2023 учебный год – 0

2023-2024 учебный год – 2

Вывод

– Продолжать формировать у детей представление о личной гигиене, основных правилах рационального питания, готовность их соблюдать, через: беседы, самоконтроль, проблемные ситуации, интегрированные занятия, исследовательскую работу. Проводить беседы с родителями воспитанников ДОУ по тем же направлениям.

– Проводить беседы с родителями воспитанников о соблюдении режима дня и питания дома, о систематическом проведении закаливающих процедур. Рекомендовать строго соблюдать диету для детей аллергиков.

– Всем сотрудникам ДОУ более ответственно и продуктивно относиться к мероприятиям по профилактике простудных заболеваний, реализации программы оздоровления в ДОУ, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах.

– Усилить контроль за физкультурно – оздоровительной работой.

– Продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями воспитанников (профилактика анемии).

– Систематически проводить работу с воспитанниками, имеющими нарушение осанки и плоскостопия.

Анализ работы с родителями

В 2023-2024 учебном году достаточно внимания уделялось работе с семьей:

– функционировал родительский клуб «Солнечные лучики»;

– подготовлены консультации, родители принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях: конкурс «Идеи простых поделок», семейный конкурс «Лучший осенний букет».

Проведено два общих родительских собрания и 2 родительских собрания в группах.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

В мае проведено онлайн-анкетирование родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным учреждением образовательных услуг»: получено 93 ответа (приложение 1).

Родители (законные представители) отметили:

- очень довольны воспитателями и развитием детей;
- детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием;
- в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- содержание и качество образовательной деятельности в детском саду соответствует требованиям времени.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 80 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Для осуществления более углубленного взаимодействия с родителями решено продолжать вовлекать родителей в образовательную деятельность через совместные мероприятия и составление планов – проектов для каждой возрастной группы, специалистам проводить работу в родительских клубах по направлению своей деятельности.

Анализ методической работы

С целью актуализации знаний, умений и навыков педагогов, развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства использовались разнообразные формы работы, позволившие раскрыть возможности сотрудников: деловые игры, семинары, педсоветы.

Запланированные консультации, семинары для педагогов проведены.

В течение года проводились конкурсы: «Лучшая группа к НУГ», смотр-конкурс «Центр здоровья», конкурс «Лучший конспект занятия», конкурс «Лучший проект группы», смотр – конкурс «Лучшая клумба на окне».

Согласно плану методической работы, на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В течение учебного года педагоги активно занимались самообразованием (принимали участие в онлайн-вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, проходили курсу повышения квалификации). Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — более 70

процентов педагогов. Все воспитатели творчески подходили к конкурсам, обменивались опытом, достижениями.

Повышение квалификации в 2023-2024 уч. году

Количество сотрудников, прошедших обучение	
Руководители	Педагоги
2	30

Анализ анкетирования педагогов позволил сделать следующие выводы:

- педагоги испытывают затруднения: в работе по развитию речи;
- большинство педагогов нацелено на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ.

Исходя, из этого намечены консультации, семинары, мастер-классы в новом учебном году.

В перспективе работы: повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары.

Реализация Программы развития

Реализация Программы развития МДОАУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с планом.

Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» и в «Одноклассники». На данных страницах публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;
- о достижениях воспитанников и педагогов;
- интеллектуальные игры для дошкольников.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 40 процентов.

Общий вывод:

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

укомплектованность групп в детском саду – ниже муниципального задания; требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);

требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: методическими пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заключение

На итоговом заседании педагогического совета проведен анализ работы педагогического коллектива по годовым задачам.

Решено:

- признать воспитательно-образовательную работу за прошедший учебный год удовлетворительной;
- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей;
- развивать материально-техническое обеспечение, закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- совершенствование мастерства педагогов по работе с воспитанниками по направлениям «Речевое развитие», «Оздоровительная работа», духовно-нравственное воспитание,
- реализация ФОП;
- продолжать реализацию инновационной деятельности.

Директор
МДОАУ д/с «Солнышко»

Е.И.Татарская

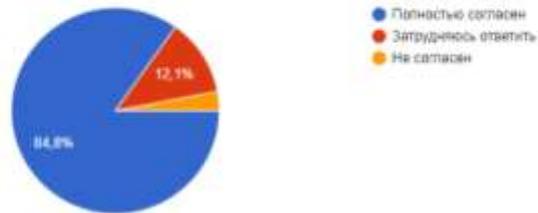
**Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в
МДОАУ д/с "Солнышко"
2022-2023 уч.год**

Приняли участие – 168 родителя

Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

[Копировать](#)

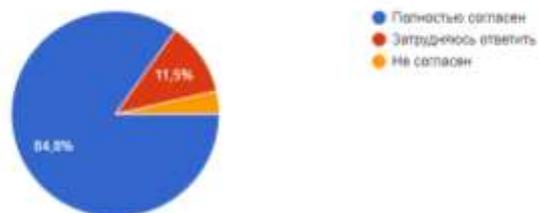
165 ответов



Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

[Копировать](#)

165 ответов



Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

[Копировать](#)

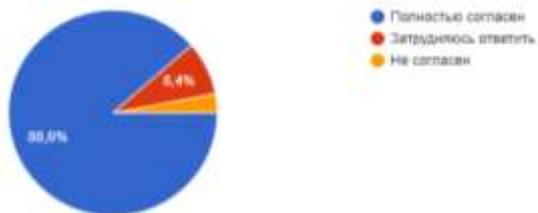
166 ответов



Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

[Копировать](#)

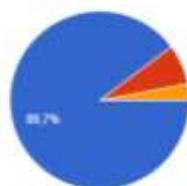
166 ответов



Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

[Копировать](#)

163 ответа

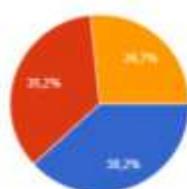


- Да, я вижу положительные изменения в ребенке
- Затрудняюсь ответить
- Совершенно не согласен с этим

Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

[Копировать](#)

163 ответа



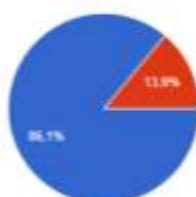
- Да
- Нет
- Иногда

[Вопросы](#) [Ответы](#) **163** [Настройки](#)

Знакомили Вас с основной образовательной программой, реализуемой в детском саду?

[Копировать](#)

163 ответа

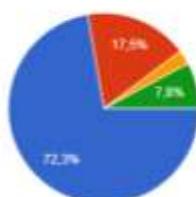


- Да
- Нет

Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной деятельности в детском саду требованиям времени?

[Копировать](#)

164 ответа

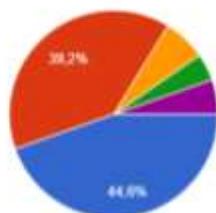


- Полностью
- Частично
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили качество питания в детском саду?

[Копировать](#)

164 ответа

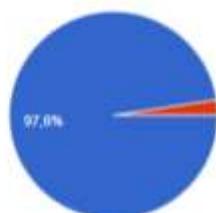


- Отлично
- Хорошее
- Удовлетворительное
- Неудовлетворительное
- Затрудилась ответить

Знаете ли вы, что в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги?

[Копировать](#)

166 ответов

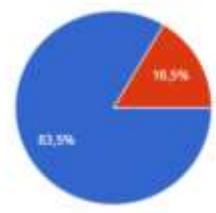


- Да
- Нет

Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок посещал дополнительные платные образовательные услуги?

[Копировать](#)

164 ответа



- Да
- Нет

Какие дополнительные платные услуги Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок

89 ответов

Танцы

Бассейн

Бассейн

Подготовка к школе

Английский язык

Английский

Танцевальный

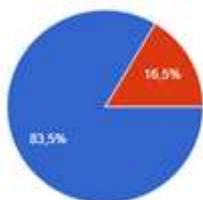
Танцы

Скоро в школу

Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок посещал дополнительные платные образовательные услуги?

[Копировать](#)

164 ответа



Да
Нет

Какие дополнительные платные услуги Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок

89 ответов

Танцы

Бассейн

Бассейн

Подготовка к школе

Английский язык

Английский

Танцевальный

Танцы

Подготовка к школе

Ваши предложения по внесению изменений в работе детского сада, в образовательную деятельность, по повышению качества образования

45 ответов

Все устраивает

нет

Меня все устраивает

нет предложений

Всё на высшем уровне

Все хорошо

Хорошо

Все

Отлично

