

Муниципальное дошкольное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно – эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Солнышко»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МДОАУ д/с «Солнышко»
Е.И.Татарская
приказ № 120-О
от 17.04.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00AD29E7795871A10F6A97C1C0CC5CE506
Владелец Татарская Елена Ивановна
Действителен с 29.05.2024 по 22.08.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского
сада общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Солнышко»)
за 2024г.

Содержание

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ Д/С «СОЛНЫШКО»	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	22
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26
9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	29

Отчет о результатах самообследования составлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и содержит следующие разделы:

- ~ «Оценка образовательной деятельности»
- ~ «Оценка системы управления»
- ~ «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- ~ «Оценка организации образовательной деятельности»
- ~ «Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения»
- ~ «Оценка материально – технической базы»
- ~ «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- ~ «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ~ «Перспективы и планы развития»

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Солнышко»	
Тип организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Руководитель	Татарская Елена Ивановна	
Юридический адрес	628384, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть – Ях, мкр 6 «Пионерный», ул. Магистральная, д.55	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628384, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть – Ях, мкр. 6 «Пионерный», ул.Магистральная, д.55	
Учредитель	Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8(3463)46-77-23	8(3463)46-77-27
Факс	8(3463)46-77-33	
e-mail	solnyshko.pyt@mail.ru	
Сайт	https://solnyshkopyt86.gosuslugi.ru	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (МДОАУ д/с «Солнышко») осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Проектная мощность – 260 детей.

Режим работы МДОАУ д/с «Солнышко»:

- ~ годовой цикл: круглогодично;
- ~ режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Структура групп

В 2024 году в МДОАУ д/с «Солнышко» укомплектовано 13 групп с общим количеством воспитанников – 275 человек.

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп
1	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста с 1 года до 2-х лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста с 1,5-х до 3-х лет	2
3	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет	2
4	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет	3
5	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет	2
6	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6-ти до окончания образовательных отношений	2
7	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4-ти до окончания образовательных отношений	1
	ИТОГО:	13

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть – Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0000866, регистрационный № 1660 от 17 сентября 2014 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002351817 от 27.08.2013.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002357550 от 27.08.2013.

Устав МДОАУ д/с «Солнышко» утвержден распоряжением администрации города Пыть – Яха от 17.06.2020 № 1142 – ра.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 760906, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 25.06.2014 № 86-86-07/007/2014-298.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (земля) серия 86 АБ 847218 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.07.2014 сделана запись регистрации № 86-86-07/008/2014-195.

Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 26.05.2014 № 86 НП 01000М000027.05.14.

Декларация пожарной безопасности организации от «12» марта 2021г. № 71885000-ТО-01198.

1.3. Содержание образовательной деятельности

Приоритетной деятельностью МДОАУ д/с «Солнышко» является обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Образовательная деятельность организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Отношения педагогов и детей строятся на основе личностно – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослого. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

В МДОАУ д/с «Солнышко» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно санитарных правил.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических особенностей детей, обеспечивается смена характера деятельности детей.

1.4. Используемые образовательные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

Основная образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

В течение учебного года реализовались **дополнительные образовательные программы:**

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- ~ «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменева;
- ~ «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Познавательное развитие:

- ~ «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич

Художественно- эстетическое развитие:

~ «Художественно - эстетическое развитие детей в детском саду»
Н.Н.Леонова;

- ~ «Радость творчества» О.А.Соломенникова

Речевое развитие

~ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева

~ «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования

Вывод:

~ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации;

~ деятельность МДОАУ д/с «Солнышко» направлена на получение воспитанниками качественного дошкольного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОАУ д/с «Солнышко»

Управление МДОАУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Солнышко».

В МДОАУ д/с «Солнышко» сформированы коллегиальные органы управления:

- ~ общее собрание работников;
- ~ совет родителей;
- ~ педагогический совет;
- ~ наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Солнышко» установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов МДОАУ д/с «Солнышко», затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и работников действует профессиональный союз работников и совет родителей (законных представителей).

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Административный состав МДОАУ д/с «Солнышко»

Директор

Татарская Елена Ивановна	телефон: 8(3463) 46-77-33
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора	
Осадчая Оксана Александровна	телефон: 8(3463) 46-77-27
Основные функции:	1. Организация текущего и перспективного планирования воспитательно – образовательной деятельности учреждения. 2. Методическое руководство образовательной деятельностью. 3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.
Заместитель директора	
Чурсанова Нина Владимировна	телефон: 8(3463) 46-77-23
Основные функции:	1. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности учреждения. 2. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательном учреждении. 3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала учреждения.
Заместитель директора	
Щербак Олег Дмитриевич	телефон: 8(3463) 46-77-23
Основные функции:	1. Осуществление комплексной безопасности в части антитеррористической и по возникновению чрезвычайных ситуаций.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Качество результатов деятельности детского сада за учебный год обеспечивается освоением образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация образовательной программы строилась в соответствии с образовательными областями:

- ~ «Физическое развитие»;
- ~ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ~ «Познавательное развитие»;
- ~ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ~ «Речевое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в ходе режимных моментов, в утренний отрезок времени и во время прогулки. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательные ситуации включаются в образовательную деятельность в режимных моментах, используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности.

Педагоги немаловажное внимание уделяют организации самостоятельной деятельности воспитанников. В свободной самостоятельной деятельности проявляется детская инициатива. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

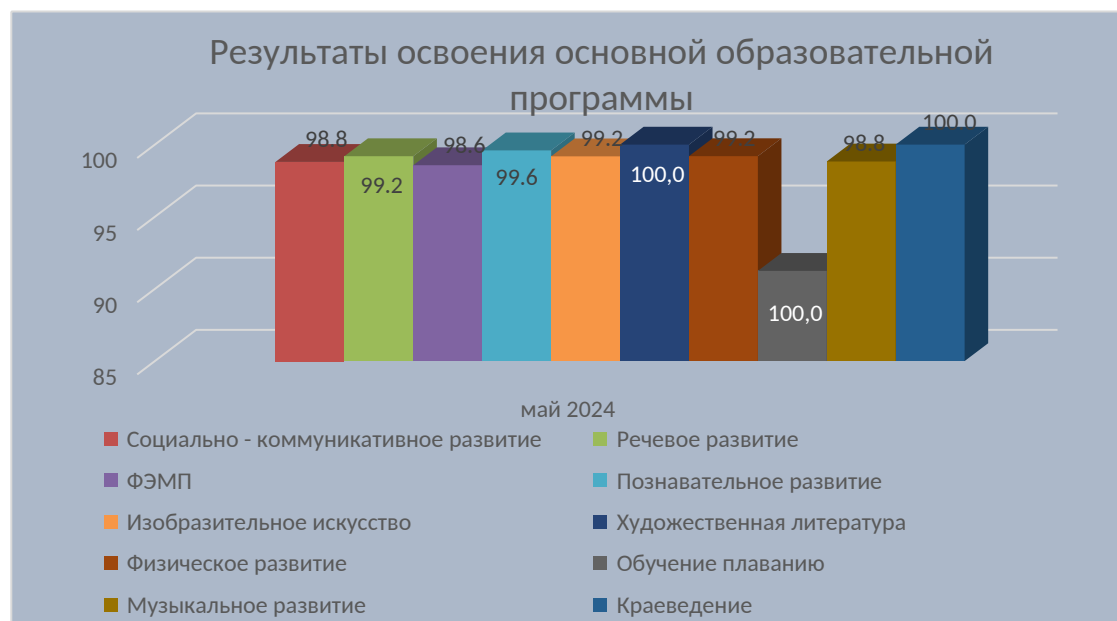
Количество запланированных часов по всем разделам образовательной программы в соответствии с учебным планом совпадает с количеством фактических часов по всем возрастным группам. Задачи реализовывались в ходе непосредственно организованной игровой образовательной деятельности, подгрупповой, индивидуальной работы, совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогическая деятельность коллектива выстраивалась на основе педагогической диагностики, которая направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности. Педагогическая диагностика направлена на выявление результативности образовательной деятельности.

Два раза в год для слежения за состоянием и прогнозированием развития деятельности педагогической системы проводится мониторинг образовательного процесса. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.



Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ~ коллективные мероприятия;
- ~ тематические досуги;
- ~ выставки;
- ~ акции.

Вывод:

- ~ объем образовательной программы выполнен;

Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Задачи реализовывались в ходе непосредственно организованной игровой образовательной деятельности, подгрупповой, индивидуальной работы, совместной деятельности взрослых и детей.

Запланировано повышение профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности с применением разнообразных методов и приемов, современных образовательных технологий.

3.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные группы населения.

Все дети МДОАУ д/с «Солнышко» в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений получают дополнительные образовательные развивающие услуги на бесплатной основе. Кружковая работа организована в соответствии с направлениями: социально-педагогическое направление – 85 воспитанников, спортивно – оздоровительное направление – 159 воспитанника, естественно-научное направление – 70, техническое – 30, художественная направленность - 16. Всего охвачено 370 воспитанника.

Перечень образовательных услуг для воспитанников детского сада, родителей и семей микрорайона

Виды услуг	Возраст	Сроки
Спортивно-оздоровительные услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Мини - футбол»	6-7	1 раз в неделю
Социально – педагогические услуги		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Волшебные краски»	4-5	1 раз в неделю
«Юные фантазеры»	4-5	1 раз в неделю
«Веселые художники»	3-4	1 раз в неделю
«Волшебная страна»	5-6	1 раз в неделю
«Умелые ручки»	5-6	1 раз в неделю
«Наши руки не для скуки»	6-7	1 раз в неделю
«Живая сказка»	6-7	1 раз в неделю
Естественно-научное направление		
<i>Бесплатные услуги</i>		
«Волшебные блоки Дьенеша»	3-4	1 раз в неделю
«Палочки Кюизенера»	5-7	1 раз в неделю

«Эврика»	4-5	1 раз в неделю
«Юный эколог»	4-5	1 раз в неделю
«Юные математики»	5-6	1 раз в неделю
«Эколята»	5-6	1 раз в неделю

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении функционируют кружки «Робототехника» (посещают 30 воспитанник в возрасте от 5 до 7 лет), «Мультстудия» (посещают 20 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет).

Воспитанники имеют возможность, наряду, с бесплатным дополнительным образованием получать и платные образовательные услуги:

Наименование услуг	Численность детей (ед.) 2024год
Всего детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги (сумма строк)	204
в том числе:	
«Умелые ручки»	76
«Послушные волны»	159
«Скоро в школу»	320

Вывод. Вовлечение в сферу дополнительного образования воспитанников способствует развитию творческих способностей, формированию здорового образа жизни и расширения кругозора воспитанников.

3.3. Достижения воспитанников и педагогов за 2024 учебный год

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический коллектив детского сада активный участник проводимых акций и конкурсов:

№ п/п	Название конкурса	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
	Муниципальный уровень	
1	Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Герои Великой Победы»	Акмурадов Ислам – 2 место Козлов Савелий – 3 место
2	V открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	Маранды Александра – 1 место Руководитель: Тарасов А.В. Вокальная группа «Ягодки» – 1 место Руководители: Шапива Э.Б., Ширяев С.М.

3	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Карачевцева Вероника, Ганиева Сумая, Михайлова Маргарита, Родина Мария, Идрисова Фатима Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
4	Вокальный конкурс патриотической песни	Вокальная группа «Ягодки» - лауреаты Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяев С.М.
5	Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная»	Абдурахманова Хадижат – участие Руководитель: Лебедева С.Р., воспитатель
6	Городской конкурс «Строим город детства – Югры»	Якфаров Данияр, Вильданов Тагир, Магомедова Залина, Храмов Даниил – 3 место Руководители: Лукашова В.В. Комисарук А.Ю.
7	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Карачевцева Вероника, Ганиева Сумая, Михайлова Маргарита, Родина Мария, Идрисова Фатима Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
		Маранды Александра – 3 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
8	Городской литературный городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли»	Родина Мария – 1 место Руководитель: Дырул М.О., учитель-логопед
		Ганиева Сумая – 1 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б., воспитатель
9	Фестиваль ГТО	1 место Команда МДОАУ д/с «Солнышко»
10	Соревнования по плаванию, в зачет XXXII Спартакиады среди трудовых коллективов	
	стритболу	2 место
	волейболу	1 место

	мини-футболу	3 место
	плаванию	1 место
11	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2024»	Комисарук А.Ю., Воспитатель - участник
12	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Кавиев Тимур – 3 место Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
13	VIII городской совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»	Авчухова Елизавета, Бабич Семен, Акмурадов Ислам – 3 место Руководители: Шапиева Э.Б., Ширяева С.М.
14	Городской фестиваль-конкурс «Салют Победы»	Вокальный коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» - 1 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель; Юшко Н.Е., музыкальный руководитель
		Вокальный коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» - 1 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
		Акмурадов Ислам – 1 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель
		Баротова Ясмина – 1 место Руководители: Лебедева С.Р., воспитатель; Сысолетина Т.А., воспитатель
		Авчухова Елизавета – 2 место Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель
15	Муниципальный этап интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»	1 место - Авчухова Елизавета 2 место - Акмурадов Ислам Руководители: Шапиева Э.Б., воспитатель; Ширяева С.М., воспитатель
	Региональный уровень	

1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Вильданов Тагир – 1 место Руководитель: Сивова О.В., воспитатель
		Тарасов А.В., Джанарсланова Ю.Б., Комисарук А.Ю. – 1 место
	Федеральный уровень	
1	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Маранды Александра – 1 место Руководитель: Тарасов А.В., музыкальный руководитель
2	Всероссийская экологический конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Солонин Артем – 1 место Руководитель: Джанарсланова Ю.Б.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Абдурахманова Хадижат – 1 место Руководитель: Лебедева С.Р., воспитатель
4	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	МДОАУ д/с «Солнышко» - победители

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МДОАУ д/с «Солнышко» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в проектной деятельности, анкетирование, наглядная информация и др. Функционирует родительский клуб «Солнечные лучики».

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
1	Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Инструкторы по физической культуре Гаврилюк В.Р. Кузнецова С.С.
2	Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Музыкальный руководитель Тарасов А.В.
3	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Заместитель директора по МР Осадчая О.А.

4	Семинар-практикум «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Учитель-логопед Дырул М.О. Воспитатель Закарьяева З.А.
5	Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Тарасов А.В., Атавова С.Р., Музафарова Т.И., Кузнецова С.С., Сивова О.В., Гаврилюк В.Р.
6	Родительский клуб «Солнечные лучики»	Тарасов А.В., Атавова С.Р., Музафарова Т.И., Кузнецова С.С., Сивова О.В., Гаврилюк В.Р.

Вывод. В МДОАУ д/с «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ д/с «Солнышко», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.5. Социальная активность и социальное партнерство

МДОАУ д/с «Солнышко» расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения:

Учреждение	Основной вид деятельности
Городская библиотека	- просвещение, пропаганда чтения; - совместное проведение различных мероприятий: викторина «Я живу в Югре», игры «Знай правила дорожного движения», «Безопасность детей на улице»
ГИБДД, ПЧ	- пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности - тренировочные эвакуации - показ и беседа с детьми «Пожарная машина» - совместное проведение мероприятия с инспектором ГИБДД, участие воспитанников в совместных акциях «Внимание, дети!», экскурсия в автогородок
БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная больница»	медицинское сопровождение детей детского сада
БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»	оказание помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации

3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений

В мае проведено онлайн-анкетирование родителей «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным учреждением образовательных услуг»: получено 93 ответа (приложение 1).

Родители (законные представители) отметили:

- ~ очень довольны воспитателями и развитием детей;
- ~ детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием;
- ~ в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- ~ содержание и качество образовательной деятельности в детском саду соответствует требованиям времени.

Вывод. Для осуществления более углубленного взаимодействия с родителями решено продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательную деятельность через совместные мероприятия и составление планов – проектов для каждой возрастной группы, специалистам проводить работу в родительских клубах по направлению своей деятельности, запланировать совместные мероприятия на 2025г.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим дня

Режим дня во всех возрастных группах МДОАУ д/с «Солнышко» соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- ~ в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- ~ на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- ~ в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- ~ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Организация сна

В соответствии с санитарными правилами общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. При организации сна учитываются следующие правила: - в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная - первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель - спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку - производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

Организация питания

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам,

утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В Учреждении устанавливается пятиразовое питание воспитанников в день. Питание воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным с учётом предусмотренных санитарными правилами норм потребности в основных пищевых веществах (белках, жирах, углеводах) и энергии и утвержденным директором МДОАУ.

Организация прогулок

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями

Модель образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Основной формой занятия является игровая ситуация. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

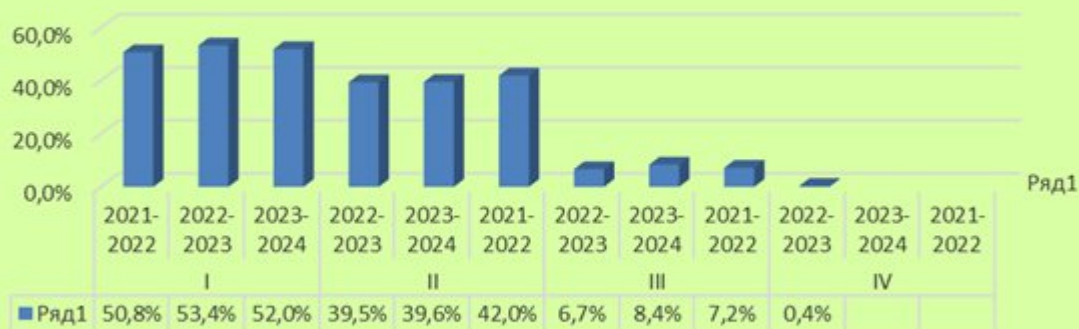
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ~ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ~ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ~ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ~ двигательную активность;
- ~ комплекс закаливающих мероприятий;
- ~ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- ~ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Количество воспитанников с 1 и 2 группами здоровья на одном уровне с прошлым периодом, количество детей, имеющих 3 группу здоровья увеличилось на 5 воспитанников. Основным показателем 3 группы здоровья является уровень заболеваемости анемией и дети, состоящие на диспансерном учете.

Распределение воспитанников по группам здоровья



Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод. Организация образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по

принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Солнышко» квалифицированными кадрами составляет 83 %. Образовательный процесс осуществляют 33 педагога.

<i>Состав кадров</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024</i>
<i>Всего педагогов</i>	33	33	35
<i>Наличие в штате:</i>			
<i>Административных работников</i>	4	4	4
<i>Старших воспитателей</i>	1	1	1
<i>Воспитателей</i>	28	27	28
<i>Педагогов – психологов</i>	1	1	1
<i>Учителей – логопедов</i>	1	1	1
<i>Учителей-дефектологов</i>	0	0	1
<i>Музыкальных руководителей</i>	2	2	1
<i>Инструктор по физической культуре</i>	2	2	2
<i>Имеют образование:</i>			
<i>Высшее педагогическое</i>	16	18	17
<i>Среднее профессиональное</i>	17	15	18
<i>Имеют квалификационную категорию</i>			
<i>Высшую</i>	2	3	5
<i>Первую</i>	4	4	5
<i>Имеют награды</i>			
<i>Почетная грамота МО РФ</i>	0	0	0
<i>Благодарность МО РФ</i>	1	1	1

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Программы; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МДОАУ д/с «Солнышко»; владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательной деятельности.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые три года в Организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2023 году педагоги повысили квалификацию через различные формы повышения квалификации:

Повышение квалификации в 2024 году

Количество сотрудников, прошедших обучение	
Руководители	Педагоги
2	30

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ анкетирования педагогов позволил сделать следующие выводы:

педагоги испытывают затруднения: в подготовке к обучению грамоте; в работе по развитию речи;

большинство педагогов нацелено на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОУ.

Исходя, из этого педагогам предложены темы по самообразованию, намечены консультации и мероприятия в новом учебном году.

Вывод. В перспективе работы: повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, круглые столы, семинары.

5.2. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Данное методическое оснащение образовательной деятельности соответствуют достаточному уровню. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ. В методическом кабинете имеется доступ в Интернет,

электронная почта. Функционирует сайт дошкольного учреждения. На сайте размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым они могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения.

В каждой возрастной группе имеются детские библиотечки.

Для полноценного обеспечения образовательной деятельности ежегодно приобретается актуальная методическая и художественная литература.

Вывод: таким образом, можно отметить, что коллектив МДОАУ д/с «Солнышко» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

6.1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарных правил, обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении.

Функционирование МДОАУ д/с «Солнышко» по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей. В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований, организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования.

Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований: к условиям размещения дошкольных образовательных организаций.

Здание построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании. Сдано в эксплуатацию в 2013г. Общая площадь территории учреждения 11 824 кв.м. Территория огорожена, участки озеленены, разбиты клумбы. На игровых площадках имеется малые архитектурные формы: песочницы с крышками, горки, пр. фигуры, выделено пространство для подвижных, спортивных игр, занятий физкультурой, сюжетно – ролевыми играми. Это: спортивная площадка, 13 участков для прогулок с теневыми навесами.

Силами творческих сотрудников созданы скульптурные формы для украшения территории.

На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольного учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

6.2. Безопасность

В центре внимания педагогического коллектива – ***безопасность среды***. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДООУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- Система автоматической пожарной сигнализации
- Кнопка «Тревожной сигнализации»
- Система «Стрелец-мониторинг»
- Все входы оборудованы видеодомофонами
- Видеонаблюдение по зданию
- Противопожарные двери
- Доводчики на дверях запасных выходов
- Центральные ворота оснащены автоматическим замком и видеокамерой
- Контрольно-пропускной пункт

Наличие охраны учреждения:

- *Дневное время* – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

- *Ночное время* – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

В МДОАУ д/с «Солнышко» функционирует добровольная пожарная дружина.

В течение учебного года в учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий, праздников по темам «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность».

Работа по охране труда проводится в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда:

- Конституция РФ;
- Трудовой Кодекс РФ;

- Постановление Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда работников организаций» и другие нормативные документы.

Организация охраны труда в учреждении регламентируется основными локальными нормативными актами:

- Устав Учреждения, раздел «Права и обязанности участников образовательного процесса»;

- Коллективный договор, где оговорены социально-экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; мероприятия организационно-технического направления (раздел «Охрана труда»);

- Правила внутреннего трудового распорядка, прописывают правила приема на работу и увольнения, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время и время отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудового законодательства и др.;

- Положение об организации работы по охране труда и утвержденные должностные обязанности специалистов в части охраны труда.

На начало учебного года руководителем учреждения издаются приказы по охране труда, утверждается план работы специалиста по охране труда. В Учреждении разработаны все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разработаны на основе соответствующих правил и утверждены руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета.

В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

6.3. Организация развивающей среды МДОАУ д/с «Солнышко»

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений: постирочная, пищеблок, медицинский блок, 2 спортивных и 2 музыкальных зала, 2 бассейна, кабинеты учителя - логопеда и педагога – психолога, методический кабинет, изостудия, зимний сад, музей «Русская горница», лаборатория, центр познавательного развития, центр интеллектуального развития, фито-бар, кабинет Монтессори, центр по ПДД, 13 групповых ячеек.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная, туалетная. Каждая группа разделена на 7 центров активности: центр познания, центр творчества, игровой центр, литературный центр, спортивный центр, центр конструирования, речевой центр.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту воспитанников, с учетом гигиенических и педагогических требований. Все дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям санитарных правил.

В учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Организация развивающей предметно-пространственной среды выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей предметно - пространственной среды согласно ФГОС ДО и «Концепции построения развивающей среды» (по В.А. Петровскому), соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает:
 - содержание разных форм детской деятельности,
 - безопасность и комфортность,
 - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: материально – техническое обеспечение образовательной деятельности – удовлетворительное, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образования

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества дошкольного образования МДОАУ д/с «Солнышко», определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности учреждения, прогнозирования развития образовательного процесса в МДОАУ д/с «Солнышко».

Предметом мониторинга является качество образовательной деятельности в МДОАУ д/с «Солнышко», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения:

1. Качество результатов деятельности МДОАУ д/с «Солнышко»:
 - Охрана жизни и укрепление здоровья детей.



~ Степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (см. раздел «3.1 «Результаты образовательной деятельности»»).

~ Удовлетворенности различных групп потребителей (родителей) деятельностью детского сада (см. раздел «3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений»).

2. Качество педагогического процесса, реализуемого в МДОАУ д/с «Солнышко».

При проектировании карты мониторинга образовательного процесса обеспечивается его направленность на отслеживание качества:

~ образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

~ организации самостоятельной деятельности детей;

~ взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса в детском саду проводится контроль в соответствии с положением «О контрольно-аналитической деятельности в МДОАУ д/с «Солнышко».

3. Качество условий деятельности МДОАУ д/с «Солнышко»

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

~ особенности профессиональной компетентности педагогов (см. раздел «5.1. Оценка качества кадрового обеспечения»);

~ развивающая предметно-пространственная среда (см. раздел «3.3. Организация развивающей среды МДОАУ д/с «Солнышко»)

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится методической службой МДОАУ д/с «Солнышко».

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОАУ д/с «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	2/0,7%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/48,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/48,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/51,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/51,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/12,1%
1.8.1	Высшая	5/14,3%
1.8.2	Первая	4/11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	33/100%
1.9.1	До 5 лет	5/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/17,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Продолжать работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с целью уменьшения индекса заболеваемости.

2. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших квалификационную категорию на 5 %.

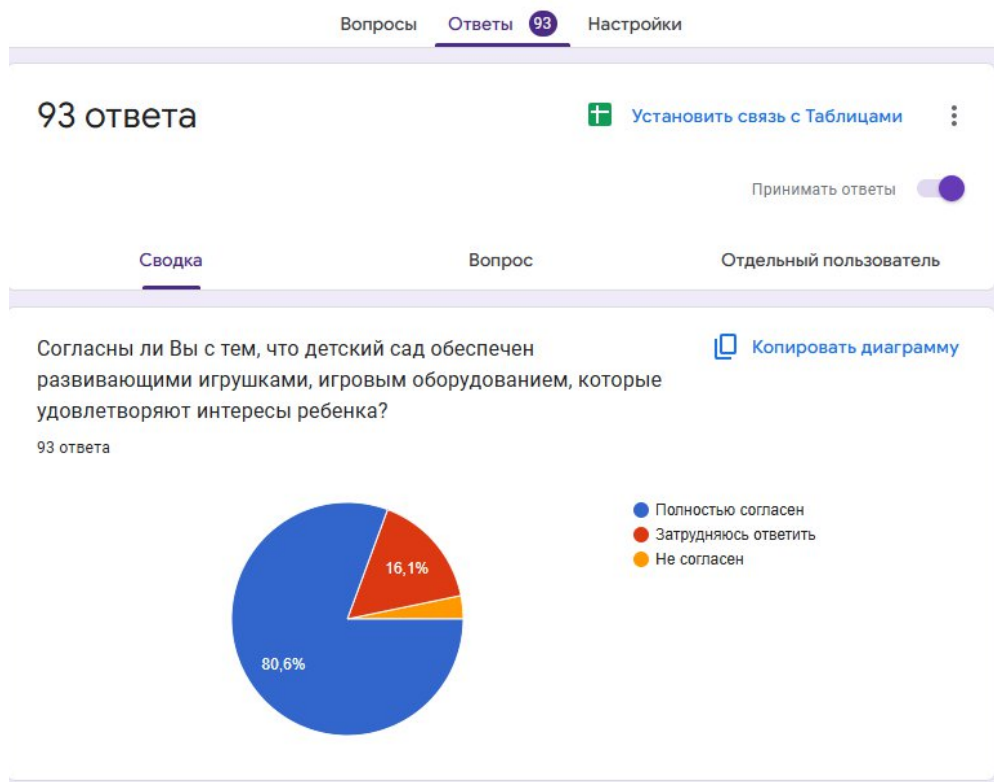
3. Развитие материально – технической базы мультимедийным, развивающим игровым оборудованием, замена уличного игрового оборудования.

4. Содействовать развитию кадрового потенциала через: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Привлечение педагогического персонала.

**Итоги анкетирования родителей «Степень удовлетворенности качеством
дошкольного образования детей»
май 2024 года**

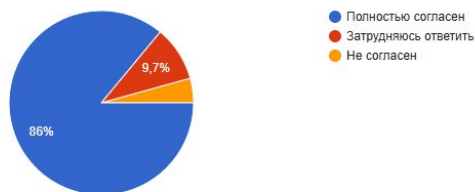
Приняли участие - 93 родителей



Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

[Копировать диаграмму](#)

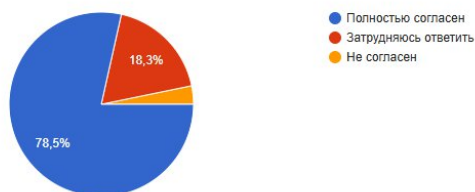
93 ответа



Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

[Копировать диаграмму](#)

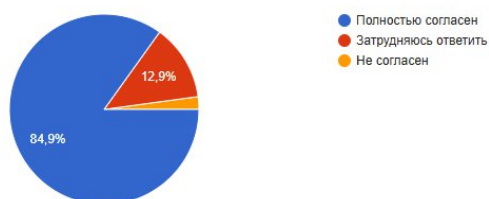
93 ответа



Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

[Копировать диаграмму](#)

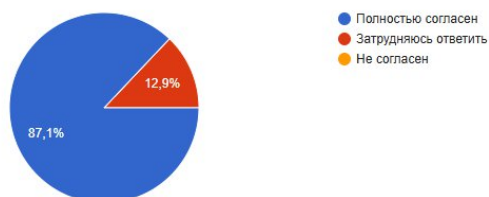
93 ответа



Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

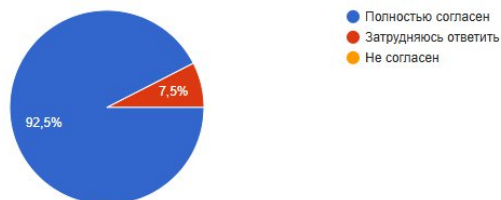
93 ответа



Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

[Копировать диаграмму](#)

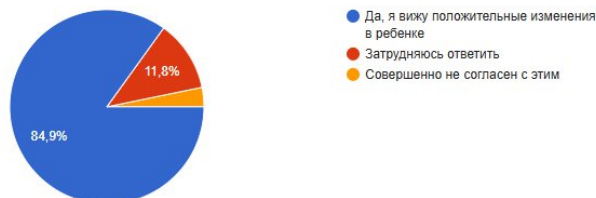
93 ответа



Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

[Копировать диаграмму](#)

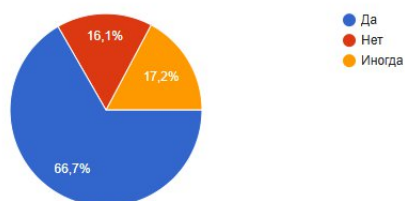
93 ответа



Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада, социальные страницы в Вконтакте и Одноклассники?

[Копировать диаграмму](#)

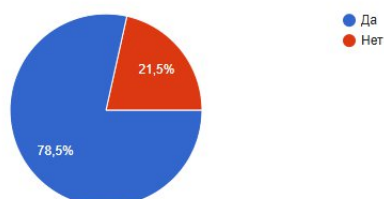
93 ответа



Знакомы ли Вы с образовательной программой, реализуемой в детском саду?

[Копировать диаграмму](#)

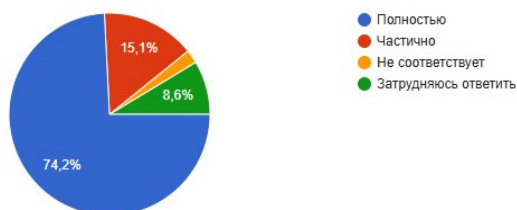
93 ответа



Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной деятельности в детском саду требованиям времени:

[Копировать диаграмму](#)

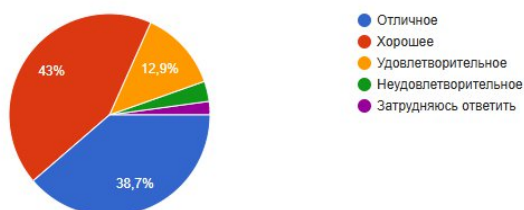
93 ответа



Как бы Вы оценили качество питания в детском саду?

[Копировать диаграмму](#)

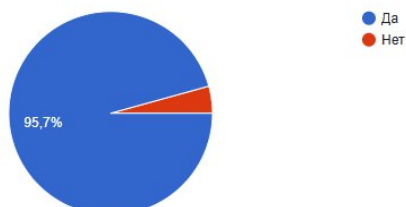
93 ответа



Знаете ли вы, что в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги?

[Копировать диаграмму](#)

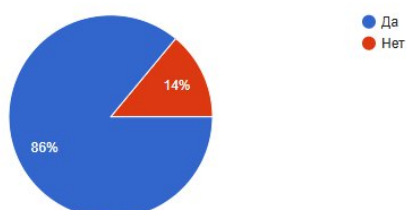
93 ответа



Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал дополнительные платные образовательные услуги?

[Копировать диаграмму](#)

93 ответа



Какие дополнительные платные услуги Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок

93 ответа

Логопед
Бассейн
Бассейн
Логопед
-
Танцы
Умелые ручки
Никакие
Математический кружок

Ваши предложения по внесению изменений в работе детского сада, в образовательную деятельность, по повышению качества образования

93 ответа

Нет
-
Затрудняюсь ответить
Все устраивает
Нету
.
Б
Нет предложений
Все устраивает