Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей

Приложение 8

к приказу № 411 –О

от 28.08.2023

**Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста**

**МДОАУ д/с «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Итоговые мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| День знаний | Создание положительного отношения к школе и желанию учиться, обобщить знания детей о празднике День Знаний | 01.09 | Сюжетно-ролевая игра: «Школа».  Настольно-печатные игры: Лото, пазлы. Рисование, лепка, конструирование по замыслу. |
| День памяти | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | 04.09 | Беседы, игровые занятия о правилах  безопасности.  Выставка плакатов в книжном уголке. |
| «Хочу все знать», посвященный Международному дню распространения грамотности | Формирование у детей бережного отношения к родному языку, развитию нравственных качеств характера, речи, памяти, мышления; реализации воспитательных задач в вопросах патриотизма, толерантности | 05.09-07.09. | Беседы, познавательные игры.  Развлечение «Незнайка в стране Грамотности» |
| «Лев Толстой – детям» 195 -летие Л.Н.Толстого | Прививать любовь к чтению русской литературы на примере произведений Л. Н. Толстого; развивать интерес к личности писателя. | 08.09. | Рассматривание иллюстраций, открыток о жизни Л. Н. Толстого, о Ясной Поляне, чтение произведений Л. Н. Толстого: «Девочка и грибы», «Косточка», «Филиппок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула» и др.; просмотр мультфильмов по произведениям Л. Н. Толстого, театрализованная деятельность по произведениям Л. Н.Толстого, изготовление книжек-малышек. |
| «Осень, осень в гости просим» | Расширить представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах и т.д. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Расширение представлений детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.  *Оснащение:* иллюстрации, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, отгадывание загадок, лепка, рисование, сюжетные картинки, презентации, иллюстрации об осени, предметные картинки, календарь природы, иллюстрации сбор урожая. | 2- я  неделя  сентября | Коллаж «Витамины, а тарелке».  Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».  Проектная деятельность.  Выставка детского творчества.  Создание детской книги  «Осеннее настроение».  Развлечение «Осенние посиделки». |
| «Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути» | Закрепление и расширение знаний детей о правилах дорожного движения  *Оснащение:* игрушки и плакаты, изображающие городской и специальный транспорт, комплект дорожных знаков, атрибуты регулировщика. | 3-я неделя  сентября | Оформление уголков «Безопасность»  по ПДД.  Макет «Улицы города». |
| «Ребятам о зверятах» | Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдений.  Расширение и систематизация знаний детей о жизни домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.  Воспитание желания ухаживать за животным.  *Оснащение: картинки* с изображением домашних животных, дидактические игры, сюжетные картинки, презентации. | 4-я неделя сентября | Оформление альбома «Ребятам о зверятах».  Выставка детских рисунков.  Проектная деятельность «Домашние животные».  Составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным.  Изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних животных на дороге: «Перегон скота».  Создание плаката в защиту животных. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | 27.09. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Оформление праздничного коллажа  Оформление выставки детских рисунков |
| Международный день музыки | Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять кругозор, умение слушать, показать красоту осени через произведения искусства | 02.10. | Музыкально-дидактические игры, беседы о музыке, композиторах и музыкальных инструментах.  Квест-игра «С музыкой жить веселее» |
| Международный день пожилых людей | Формирование нравственных чувств по отношению к людям старшего поколения | 03.10 | Беседы  Поздравительные открытки бабушкам и дедушкам |
| «Большие и маленькие»  День защиты животных – 04.10. | Словесное обозначения животных и их детёнышей.  *Оснащение:* иллюстрации, презентации, картинки с изображением диких животных.  Чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина; рассматривание иллюстраций Е. Рачёва, Ю. Васнецова, Е. Чарушина | 4-6 октября | Изготовление книжек-малышек.  Коллективная работа «Красная книга животных».  Сюжетная композиция «Большие и маленькие» (дикие животные и их детёныши). |
|  | День учителя - 05.10.2023 |  | Тематический день |
| «Хлеб -всему голова» | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.  *Оснащение:* предметные картинки с изображением колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, сюжетные картинки с изображением посева и роста хлеба, дидактические игры, тематические подборки книг и иллюстраций о хлебе, познавательные книги «Откуда хлеб пришел», «Зерновые», «Как вырастить хлеб». | 2-я неделя октября | Проектная деятельность.  Рассматривание репродукции картины  И. Шишкина «Рожь».  Драматизация сказки «Колосок».  Лепка из соленного теста  «Хлебобулочные изделия».  Создание атрибутов к с/р играм.  Создание памяток «Берегите хлеб» |
| «Дом в котором мы живем» | Расширять представления детей о домах как жилых помещениях, о зданиях (в том числе и детского сада), структурных частях, внешнем виде, назначении, используемых материалах. Знакомство с профессией строителя.  *Оснащение:* иллюстрации с изображение многоэтажных домов, построек, презентации, предметные и сюжетные картинки. | 3-я неделя октября | Изготовление макетов «Наш любимый детский сад», «Дом в котором мы живем».  Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек.  Аппликация «Дом в котором я живу» |
|  | День отца в России – 13.10. |  | Тематический день  Развлечения |
| «Я в мире человек» | Формирования образа Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение говорить о себе в первом лице.  *Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактический игры, презентации, иллюстрации эмоций. | 4-я неделя  октября | Игры-забавы.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| «С чего начинается Родина» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)* | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.  *Оснащение:* презентации, иллюстрации, геральдика, фотографии. открытки, художественная литература. | 1 – 8  ноября | Создание тематического альбома «Мой город» (*младший дошкольный возраст*), «Моя Родина» (*старший дошкольный возраст).*  Выставка детского творчества.  Коллективное панно - коллаж с символами города, страны. |
|  | День народного единства | 03.11.2023  (04.11) | Праздник  Выставка плакатов |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.2023 | Тематический день |
| «Пернатые друзья» | Знакомство с птицами и их повадками, разучивание стихотворений.  Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.  Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.  *Оснащение:* сборник загадок, иллюстраций с изображением птиц, дидактические игры, презентации. | 9-10 ноября | Выставка детских рисунков.  Тематический альбом «Перелётные птицы»  Фестиваль кормушек |
| «Мои любимые игрушки» | Расширение представлений о разных видах игр и игрушек.  Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.  *Оснащений:* дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, игрушки, презентации. | 3-я неделя ноября | Создание тематического альбома  «Мои игрушки».  Выставка любимых игрушек.  Коллаж «Наши любимые игрушки» (с участием родителей). |
| «Мне хорошо в кругу друзей» | Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки.  Освоение простых способов общение и взаимодействия, обращаться по именам  *Оснащение:* иллюстрации, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, презентации. | 4-я неделя ноября | Игровые ситуации.  Презентация коллажа с фотографиями детей группы.  Составление книги правил из рисунков детей. |
|  | День матери в России | 24.11.2023 | Тематический день |
| «Мы едем, едем, едем в далекие края» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный).  Сравнение двух-трёх видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой).  Развитие словаря детей, умения использовать в речи.  *Оснащение:* иллюстрации, картинки с изображением разных видов транспорта, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, презентации. | 5 -я неделя ноября | Сюжетные игры, атрибуты для игр с машинками.  Аппликация и конструктивные работы по теме.  Проектная деятельность «Транспорт».  Выставка детского творчества. |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 30.11.2023 | Тематический день |
|  | День неизвестного солдата | 01.11.2023 (03.11.) | Тематический день |
|  | Международный день инвалидов | 01.11.2023 (03.11.) | Включить в план ситуативно |
| «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов.  Рассматривание и рисование снежинок.  Расширение представлений о зиме. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Сформирование исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы  Расширения представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц).  Формирование первичные представления о местах, где всегда зима.  *Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 2 -я неделя  декабря | Выставка детских работ  «Зима у нас в гостях».  Проектная деятельность «Зима». |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 05.12.2023 | Тематический день |
|  | Международный день художника | 08.12.2023 | Включить в тему «Зимушка-зима в гости к нам пришла» |
|  | День героев Отечества | 08.12.2023 (09.11) | Тематический день |
| «Русские узоры» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель, Жестово и др.). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, дымка, богородская; свистульки, бирюльки). Развивать декоративное творчество детей. Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка.  *Оснащение:* иллюстрации игрушек народных промыслов, дидактические игры, сюжетные картинки, презентации, раскраски. | 3-я неделя декабря | Создание тематического альбома по видам росписи (коллекция детских работ). Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детский работ, совместная игра с ними. |
|  | День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 11.12.2023 | Тематический день |
|  | День конституции Российской Федерации | 12.12.2023 | Тематический день |
| «Новый год у нас в гостях» | Формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике.  Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.  Изготовление новогодних игрушек и украшения для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтения и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про ёлочные игрушки.  *Оснащение:* иллюстрации, презентации, художественная литература. | 4-5 я неделя декабря | Новогодний утренник.  Украшения группы.  Выставка детских родительский макетов к новогоднему празднику. |
| «Самое важное слово» | Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты.  *Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации. | 2-я неделя января | Этюды «Добрые пожелания».  Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.  «Хорошие и плохие поступки» |
| «По снежной дорожке» | Особенности цвета и других свойств снега: отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).  *Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 3-я неделя января | Изготовление печаток для рисования на снегу.  Экспериментирование со снегом.  Игры со снегом на прогулке.  Выставка детского творчества. |
| «Зимние забавы» | Знакомство с видами инвентаря для зимних игр: сани, санки, ледянки, коньки, лыжи и другими зимними забавами: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Закрепить элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарём (на прогулке).  *Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 4-я неделя января | Развлечение на прогулке,  игры на прогулках.  Игры на прогулке (катания на санках).  Выставка детского творчества. |
|  | День снятия блокады Ленинграда;  День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 26.01.2024 | Включить в план ситуативно |
| «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых.  Знакомство с трудом няни: уборка комнат подержание частоты, мойка посуды и т.п.; с некоторыми инструментами – «помощниками» (ведро, щётка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявления уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к помощнику воспитателя, просьба).  *Оснащение:* иллюстрации и фотографии с изображением людей различных профессий, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации. | 1-2-я неделя февраля | Проектная деятельность  «Все профессии нужны».  Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодах жизни детского сада.  Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  Альбом фотографии «Наши добрые дела».  Альбом «Профессии». |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2024 | Включить в план ситуативно |
|  | День российской науки | 08.02.2024 | Тематический день |
| «В гостях у бабушки Федоры»  (посуда) | Расширение и систематизация знаний детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать и классифицировать их.  Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокие и мелкое тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правило вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности – «спасибо») и безопасности за столом.  *Оснащение:* предметные картинки с изображением мебели, посуды, наглядные материал, дидактические игры, презентации. | 3-я неделя февраля | Выставка детского творчества.  Проектная деятельность.  Изготовление альбома. |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02.2024 | Тематический день |
| «Неделя воинской славы» - «День защитника Отечества» | Знакомство детей с героическим прошлым нашей Родины, формировать чувство патриотизма и любви к своей стране, уважение к павшим и живым героям – воинам. | 4-я  неделя февраля | Беседы  Развлечения с привлечением пап  Оформление выставки «Военная техника» |
| «Мойдодыр у нас в гостях» | Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.  Расширить кругозор о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.  Правила здоровье сберегающего поведения (правила личной гигиены, мыло и вода – лучшие друзья.)  Предметы личной гигиены.  *Оснащение:* мультимедийная презентация, предметные картинки, дидактические игры. | 5-я  неделя февраля | Игры с мыльными пузырями  Игра «Подбери нужные предметы» (классификация предметов)  Эксперименты с водой.  Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций (просмотр мультфильма) |
| «Весна у солнышка в гостях» | Расширение представлений о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природ.  Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, поведение зверей и птиц). Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнышко, тает снег). Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах.  *Оснащение:* иллюстрации о весне, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о весне, проведение игр, наглядный материал, предметные картинки с изображениями одежды | 1- я неделя марта | Проектная деятельность.  Выставка детского творчества.  Народные игры  Итоговое занятие  Изготовление дидактической игры «Чья одежда». |
|  | Международный женский день | 07.03.2024 | Тематический день |
| «Веселая масленица» | Знакомить детей с русскими народными традициями. Расширять представления о Масленице, как об одном из русских народных праздников.  *Оснащение:* наглядный материал, мультимедийная презентация, художественная литература, народные, хороводные игры. | 3-я неделя марта | Картотека: русские народные игры; игры забавы; загадки; поговорки; заклички.  Папка-передвижка: «Веселая Масленица»  Продуктивная деятельность: «Ой, блины мои блины».  Праздник «Проводы зимы. Масленица» |
|  | День молодого избирателя | 11.03-12.03.2024 | Тематический день |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2024 | Включить в план ситуативно |
| «Мы дружим с книгой» | Развивать интерес детей художественной и познавательной литературе.  Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.  Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников, с детскими писателями.  *Оснащение:* портреты детских писателей, детская художественная литература, иллюстрации к детским сказкам, дидактические игры, оформление центра книги, презентации. | 4-я неделя марта | Изготовление книжек-малышек.  Выставка любимых детских книг.  Выставка детского творчества. |
|  | Всемирный день водных ресурсов | 24.03.2024 | Тематический день |
| «Мир театра» | Приобщение детей к театральной культуре (виды театрального искусства, особенности театрального искусства, театр снаружи и изнутри, культура зрителя). Развитие устойчивого интереса к театральной деятельности.  *Оснащение:* художественная литературы, виды театра*,* атрибуты к сюжетно-ролевой игре, дидактические игры, презентации | 5-я неделя  марта | Конструирование «Билет в театр».  Аппликация «Театральная маска».  Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».  Театральное кукольное представление. |
| «Неделя здоровья» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.  Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддерживания здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правило безопасного приёма аптечных витаминов.  *Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации. | 1-я неделя  апреля | Спортивный праздник (развлечение).  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Создание плаката, памятки настольно – печатной игры иллюстрированной энциклопедии здоровья.  Сюжетно – ролевая игра «Больница».  Проектная деятельность. |
| «Я хочу в космос» | Расширять представление детей о мужественной профессии космонавта. Рассказать детям Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представления детей о космосе, о звездах и планетах нашей галактики.  *Оснащение:* иллюстрации, художественная литература, энциклопедии, наглядный материал, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | 2-я неделя апреля | Создание тематического альбома «Космические просторы».  Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».  Рисование «Придумай новую планету».  Аппликация «Полет на луну» |
| «На золотом крыльце сидели» | Развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе. Развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Продолжать формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, разбираться в поступках героев. Формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить развитием действия.  Воспитывать умение сопереживать героям произведения.  *Оснащение:* портреты детских писателей, детская художественная литература, иллюстрации к детским сказкам, дидактические игры, оформление литературного центра, презентации. | 3-4-я неделя  апреля | Игры-ряженья.  Изготовление атрибутов к сказкам.  Выставка детского творчества.  Проектная деятельность. |
|  | День Земли | 22.04.2024 | Тематический день |
|  | Праздник Весны и труда | 27.04.2024 | Тематический день |
|  | День пожарной охраны | 30.04.2024 | Тематический день |
| «Травка зеленеет солнышко блестит» | Признаки наступления весны, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правило безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы.  *Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации, рассматривание репродукций, чтений, стихов, летние игры и забавы. | 1-2-я неделя  мая | Выставка детского творчества.  Составление коллективного панно «Лето ждём мы с нетерпеньем».  Игры с водой и песком (несение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом и родителями).  Проектная деятельность. |
|  | 9 мая: День Победы | 08.05.2024 | Тематический день |
| «Про семью, про дружную всем такую нужную» | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностей.  Закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.  Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  *Оснащение:* фотографии детей и членов семьи, иллюстрации с изображением одежды и домашней утвари, презентации. | 3-я неделя мая | Изготовление атрибутов к с/р и «Семья».  Создание тематического альбома «Наша дружная семья». Герб семьи (генеалогическое древо).  Фотовыставка «Как мы играем дома». |
|  | День детских общественных организаций России | 20.05.2024 | Тематический день |
|  | День славянской письменности и культуры | 24.05.2024 | Тематический день |
| «Мир игры» | Обогащать представления детей о предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Учить принимать игровую задачу, формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость.  *Оснащение*: картотека сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, хороводные игры. | 4-5-я неделя мая | Сюжетны игры,  игры-забавы, народные игры  Дидактические игры  Изготовление атрибутов для игр |
|  | День защиты детей | 31.05.2024 | Тематический день |
|  | День русского языка | 06.06.2024 | Тематический день |
|  | День России | 11.06.2024 | Тематический день |
|  | День памяти и скорби | 21.06.2024 | Включить в план ситуативно |
|  | День семьи, любви и верности | 08.07.2024 | Тематический день |
|  | День физкультурника | 12.08.2024 | Тематический день |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | 22.08.2024 | Тематический день |
|  | День российского кино | 27.08.2024 | Тематический день |