Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей

Приложение 8

к приказу № 411 –О

 от 28.08.2023

**Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста**

**МДОАУ д/с «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Итоговые мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| День знаний | Создание положительного отношения к школе и желанию учиться, обобщить знания детей о празднике День Знаний | 01.09 | Сюжетно-ролевая игра: «Школа».Настольно-печатные игры: Лото, пазлы. Рисование, лепка, конструирование по замыслу. |
| День памяти | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом | 04.09 | Беседы, игровые занятия о правилахбезопасности.Выставка плакатов в книжном уголке.  |
| «Хочу все знать», посвященный Международному дню распространения грамотности | Формирование у детей бережного отношения к родному языку, развитию нравственных качеств характера, речи, памяти, мышления; реализации воспитательных задач в вопросах патриотизма, толерантности | 05.09-07.09. | Беседы, познавательные игры.Развлечение «Незнайка в стране Грамотности» |
| «Лев Толстой – детям» 195 -летие Л.Н.Толстого | Прививать любовь к чтению русской литературы на примере произведений Л. Н. Толстого; развивать интерес к личности писателя. | 08.09. | Рассматривание иллюстраций, открыток о жизни Л. Н. Толстого, о Ясной Поляне, чтение произведений Л. Н. Толстого: «Девочка и грибы», «Косточка», «Филиппок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула» и др.; просмотр мультфильмов по произведениям Л. Н. Толстого, театрализованная деятельность по произведениям Л. Н.Толстого, изготовление книжек-малышек. |
| «Осень, осень в гости просим» | Расширить представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах и т.д. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Расширение представлений детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Воспитывать бережное отношение к природе.Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.*Оснащение:* иллюстрации, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, отгадывание загадок, лепка, рисование, сюжетные картинки, презентации, иллюстрации об осени, предметные картинки, календарь природы, иллюстрации сбор урожая. | 2- янеделя сентября | Коллаж «Витамины, а тарелке».Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».Проектная деятельность.Выставка детского творчества.Создание детской книги «Осеннее настроение».Развлечение «Осенние посиделки». |
| «Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути» | Закрепление и расширение знаний детей о правилах дорожного движения*Оснащение:* игрушки и плакаты, изображающие городской и специальный транспорт, комплект дорожных знаков, атрибуты регулировщика. | 3-я неделя сентября | Оформление уголков «Безопасность»по ПДД.Макет «Улицы города». |
| «Ребятам о зверятах» | Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдений.Расширение и систематизация знаний детей о жизни домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.Воспитание желания ухаживать за животным.*Оснащение: картинки* с изображением домашних животных, дидактические игры, сюжетные картинки, презентации. | 4-я неделя сентября | Оформление альбома «Ребятам о зверятах».Выставка детских рисунков.Проектная деятельность «Домашние животные».Составление памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным.Изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних животных на дороге: «Перегон скота».Создание плаката в защиту животных. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | 27.09. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Оформление праздничного коллажаОформление выставки детских рисунков |
| Международный день музыки | Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять кругозор, умение слушать, показать красоту осени через произведения искусства | 02.10. | Музыкально-дидактические игры, беседы о музыке, композиторах и музыкальных инструментах.Квест-игра «С музыкой жить веселее» |
| Международный день пожилых людей | Формирование нравственных чувств по отношению к людям старшего поколения | 03.10 | БеседыПоздравительные открытки бабушкам и дедушкам |
| «Большие и маленькие»День защиты животных – 04.10. | Словесное обозначения животных и их детёнышей. *Оснащение:* иллюстрации, презентации, картинки с изображением диких животных.Чтение сказок о животных и людях «Три медведя», «Маша и медведь», рассказов Е. Чарушина; рассматривание иллюстраций Е. Рачёва, Ю. Васнецова, Е. Чарушина | 4-6 октября | Изготовление книжек-малышек.Коллективная работа «Красная книга животных». Сюжетная композиция «Большие и маленькие» (дикие животные и их детёныши). |
|  | День учителя - 05.10.2023 |  | Тематический день |
| «Хлеб -всему голова» | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.*Оснащение:* предметные картинки с изображением колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, сюжетные картинки с изображением посева и роста хлеба, дидактические игры, тематические подборки книг и иллюстраций о хлебе, познавательные книги «Откуда хлеб пришел», «Зерновые», «Как вырастить хлеб». | 2-я неделя октября | Проектная деятельность.Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь».Драматизация сказки «Колосок».Лепка из соленного теста «Хлебобулочные изделия».Создание атрибутов к с/р играм. Создание памяток «Берегите хлеб» |
| «Дом в котором мы живем» | Расширять представления детей о домах как жилых помещениях, о зданиях (в том числе и детского сада), структурных частях, внешнем виде, назначении, используемых материалах. Знакомство с профессией строителя. *Оснащение:* иллюстрации с изображение многоэтажных домов, построек, презентации, предметные и сюжетные картинки.  | 3-я неделя октября | Изготовление макетов «Наш любимый детский сад», «Дом в котором мы живем».Конструирование домов из строительного конструктора, коробочек. Аппликация «Дом в котором я живу» |
|  | День отца в России – 13.10. |  | Тематический день Развлечения |
| «Я в мире человек» | Формирования образа Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение говорить о себе в первом лице.*Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактический игры, презентации, иллюстрации эмоций. | 4-я неделя октября | Игры-забавы.Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| «С чего начинается Родина» *(тема определяется в соответствии с возрастом детей)* | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Дать представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.*Оснащение:* презентации, иллюстрации, геральдика, фотографии. открытки, художественная литература.  | 1 – 8ноября | Создание тематического альбома «Мой город» (*младший дошкольный возраст*), «Моя Родина» (*старший дошкольный возраст).*Выставка детского творчества.Коллективное панно - коллаж с символами города, страны. |
|  | День народного единства  | 03.11.2023(04.11) | ПраздникВыставка плакатов |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.2023 | Тематический день |
| «Пернатые друзья» | Знакомство с птицами и их повадками, разучивание стихотворений.Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни.Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.*Оснащение:* сборник загадок, иллюстраций с изображением птиц, дидактические игры, презентации. | 9-10 ноября | Выставка детских рисунков.Тематический альбом «Перелётные птицы»Фестиваль кормушек |
| «Мои любимые игрушки» | Расширение представлений о разных видах игр и игрушек.Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное с воспитателем составление описательного рассказа о любимой игрушке.*Оснащений:* дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, игрушки, презентации. | 3-я неделя ноября | Создание тематического альбома «Мои игрушки».Выставка любимых игрушек.Коллаж «Наши любимые игрушки» (с участием родителей). |
| «Мне хорошо в кругу друзей» | Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки.Освоение простых способов общение и взаимодействия, обращаться по именам *Оснащение:* иллюстрации, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, презентации. | 4-я неделя ноября | Игровые ситуации.Презентация коллажа с фотографиями детей группы.Составление книги правил из рисунков детей. |
|  | День матери в России | 24.11.2023 | Тематический день |
| «Мы едем, едем, едем в далекие края» | Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный).Сравнение двух-трёх видов транспорта (автобус, троллейбус и трамвай; поезд и электричка; автомобили легковой и грузовой).Развитие словаря детей, умения использовать в речи.*Оснащение:* иллюстрации, картинки с изображением разных видов транспорта, дидактические игры, наглядно-дидактический материал, презентации.  |  5 -я неделя ноября | Сюжетные игры, атрибуты для игр с машинками.Аппликация и конструктивные работы по теме. Проектная деятельность «Транспорт».Выставка детского творчества. |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 30.11.2023 | Тематический день |
|  | День неизвестного солдата | 01.11.2023 (03.11.) | Тематический день |
|  | Международный день инвалидов | 01.11.2023 (03.11.) | Включить в план ситуативно |
| «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов.Рассматривание и рисование снежинок.Расширение представлений о зиме. Знакомить с зимними видами спорта.Формировать представления о безопасном поведении зимой.Сформирование исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природыРасширения представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц).Формирование первичные представления о местах, где всегда зима.*Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 2 -я неделядекабря  | Выставка детских работ«Зима у нас в гостях». Проектная деятельность «Зима». |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 05.12.2023 | Тематический день |
|  | Международный день художника | 08.12.2023 | Включить в тему «Зимушка-зима в гости к нам пришла» |
|  | День героев Отечества | 08.12.2023 (09.11) | Тематический день |
| «Русские узоры» | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным прикладным искусством (Городец, Хохлома, Гжель, Жестово и др.). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, дымка, богородская; свистульки, бирюльки). Развивать декоративное творчество детей. Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка. *Оснащение:* иллюстрации игрушек народных промыслов, дидактические игры, сюжетные картинки, презентации, раскраски. | 3-я неделя декабря | Создание тематического альбома по видам росписи (коллекция детских работ). Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детский работ, совместная игра с ними. |
|  | День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 11.12.2023 | Тематический день |
|  | День конституции Российской Федерации | 12.12.2023 | Тематический день |
| «Новый год у нас в гостях» | Формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике.Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.Изготовление новогодних игрушек и украшения для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтения и разучивание новогодних стихов. Придумывание загадок про ёлочные игрушки.*Оснащение:* иллюстрации, презентации, художественная литература. | 4-5 я неделя декабря | Новогодний утренник.Украшения группы.Выставка детских родительский макетов к новогоднему празднику. |
| «Самое важное слово» | Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты.*Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации. | 2-я неделя января | Этюды «Добрые пожелания».Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.«Хорошие и плохие поступки» |
| «По снежной дорожке» | Особенности цвета и других свойств снега: отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).*Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 3-я неделя января | Изготовление печаток для рисования на снегу.Экспериментирование со снегом.Игры со снегом на прогулке.Выставка детского творчества. |
| «Зимние забавы» | Знакомство с видами инвентаря для зимних игр: сани, санки, ледянки, коньки, лыжи и другими зимними забавами: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Закрепить элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарём (на прогулке).*Оснащение:* иллюстрации о зиме, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о зиме, проведение игр со снегом. | 4-я неделя января  | Развлечение на прогулке, игры на прогулках.Игры на прогулке (катания на санках).Выставка детского творчества. |
|  | День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 26.01.2024 | Включить в план ситуативно |
| «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых.Знакомство с трудом няни: уборка комнат подержание частоты, мойка посуды и т.п.; с некоторыми инструментами – «помощниками» (ведро, щётка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявления уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение (форма обращения к помощнику воспитателя, просьба).*Оснащение:* иллюстрации и фотографии с изображением людей различных профессий, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации. | 1-2-я неделя февраля | Проектная деятельность«Все профессии нужны».Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодах жизни детского сада.Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».Альбом фотографии «Наши добрые дела».Альбом «Профессии». |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2024 | Включить в план ситуативно |
|  | День российской науки | 08.02.2024 | Тематический день |
| «В гостях у бабушки Федоры» (посуда) | Расширение и систематизация знаний детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать и классифицировать их. Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокие и мелкое тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правило вежливости (пожелания «приятного аппетита» и благодарности – «спасибо») и безопасности за столом.*Оснащение:* предметные картинки с изображением мебели, посуды, наглядные материал, дидактические игры, презентации. | 3-я неделя февраля | Выставка детского творчества.Проектная деятельность. Изготовление альбома. |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02.2024 | Тематический день |
| «Неделя воинской славы» - «День защитника Отечества» | Знакомство детей с героическим прошлым нашей Родины, формировать чувство патриотизма и любви к своей стране, уважение к павшим и живым героям – воинам. | 4-я неделя февраля | БеседыРазвлечения с привлечением папОформление выставки «Военная техника» |
| «Мойдодыр у нас в гостях» | Формировать у детей представление о здоровом образе жизни.Расширить кругозор о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.Правила здоровье сберегающего поведения (правила личной гигиены, мыло и вода – лучшие друзья.)Предметы личной гигиены. *Оснащение:* мультимедийная презентация, предметные картинки, дидактические игры.  | 5-я неделя февраля | Игры с мыльными пузырямиИгра «Подбери нужные предметы» (классификация предметов)Эксперименты с водой.Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций (просмотр мультфильма) |
| «Весна у солнышка в гостях» | Расширение представлений о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природ.Расширять представление о сезонных изменениях (изменения в погоде, поведение зверей и птиц). Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнышко, тает снег). Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах.*Оснащение:* иллюстрации о весне, дидактические игры, календарь природы, сюжетные картинки, презентации, разучивание стихотворений о весне, проведение игр, наглядный материал, предметные картинки с изображениями одежды | 1- я неделя марта | Проектная деятельность.Выставка детского творчества.Народные игрыИтоговое занятиеИзготовление дидактической игры «Чья одежда». |
|  | Международный женский день | 07.03.2024 | Тематический день |
| «Веселая масленица» | Знакомить детей с русскими народными традициями. Расширять представления о Масленице, как об одном из русских народных праздников.*Оснащение:* наглядный материал, мультимедийная презентация, художественная литература, народные, хороводные игры.  | 3-я неделя марта | Картотека: русские народные игры; игры забавы; загадки; поговорки; заклички.Папка-передвижка: «Веселая Масленица»Продуктивная деятельность: «Ой, блины мои блины».Праздник «Проводы зимы. Масленица» |
|  | День молодого избирателя | 11.03-12.03.2024 | Тематический день |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2024 | Включить в план ситуативно |
| «Мы дружим с книгой» | Развивать интерес детей художественной и познавательной литературе.Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников, с детскими писателями.*Оснащение:* портреты детских писателей, детская художественная литература, иллюстрации к детским сказкам, дидактические игры, оформление центра книги, презентации. | 4-я неделя марта | Изготовление книжек-малышек.Выставка любимых детских книг.Выставка детского творчества. |
|  | Всемирный день водных ресурсов | 24.03.2024 | Тематический день |
| «Мир театра» | Приобщение детей к театральной культуре (виды театрального искусства, особенности театрального искусства, театр снаружи и изнутри, культура зрителя). Развитие устойчивого интереса к театральной деятельности. *Оснащение:* художественная литературы, виды театра*,* атрибуты к сюжетно-ролевой игре, дидактические игры, презентации | 5-я неделямарта | Конструирование «Билет в театр».Аппликация «Театральная маска».Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».Театральное кукольное представление. |
| «Неделя здоровья» | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддерживания здоровья: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правило безопасного приёма аптечных витаминов.*Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации. | 1-я неделя апреля | Спортивный праздник (развлечение). Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Создание плаката, памятки настольно – печатной игры иллюстрированной энциклопедии здоровья.Сюжетно – ролевая игра «Больница».Проектная деятельность.  |
| «Я хочу в космос» | Расширять представление детей о мужественной профессии космонавта. Рассказать детям Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Формировать представления детей о космосе, о звездах и планетах нашей галактики. *Оснащение:* иллюстрации, художественная литература, энциклопедии, наглядный материал, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | 2-я неделя апреля | Создание тематического альбома «Космические просторы».Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».Рисование «Придумай новую планету».Аппликация «Полет на луну» |
| «На золотом крыльце сидели» | Развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе. Развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Продолжать формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, разбираться в поступках героев. Формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить развитием действия.Воспитывать умение сопереживать героям произведения.*Оснащение:* портреты детских писателей, детская художественная литература, иллюстрации к детским сказкам, дидактические игры, оформление литературного центра, презентации. | 3-4-я неделя апреля  | Игры-ряженья.Изготовление атрибутов к сказкам.Выставка детского творчества.Проектная деятельность. |
|  | День Земли | 22.04.2024 | Тематический день |
|  | Праздник Весны и труда | 27.04.2024 | Тематический день |
|  | День пожарной охраны | 30.04.2024 | Тематический день |
| «Травка зеленеет солнышко блестит» | Признаки наступления весны, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); правило безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы. *Оснащение*: предметные картинки, сюжетные картинки, наглядный материал, дидактические игры, презентации, рассматривание репродукций, чтений, стихов, летние игры и забавы. | 1-2-я неделя мая | Выставка детского творчества.Составление коллективного панно «Лето ждём мы с нетерпеньем». Игры с водой и песком (несение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом и родителями).Проектная деятельность.  |
|  | 9 мая: День Победы | 08.05.2024 | Тематический день |
| «Про семью, про дружную всем такую нужную» | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностей.Закрепить умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.*Оснащение:* фотографии детей и членов семьи, иллюстрации с изображением одежды и домашней утвари, презентации. | 3-я неделя мая | Изготовление атрибутов к с/р и «Семья».Создание тематического альбома «Наша дружная семья». Герб семьи (генеалогическое древо).Фотовыставка «Как мы играем дома».  |
|  | День детских общественных организаций России | 20.05.2024 | Тематический день |
|  | День славянской письменности и культуры | 24.05.2024 | Тематический день |
| «Мир игры» | Обогащать представления детей о предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования. Учить принимать игровую задачу, формировать умение играть сообща, делиться игрушками. Побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам. Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость.*Оснащение*: картотека сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, хороводные игры. | 4-5-я неделя мая | Сюжетны игры, игры-забавы, народные игрыДидактические игрыИзготовление атрибутов для игр |
|  | День защиты детей | 31.05.2024 | Тематический день |
|  | День русского языка | 06.06.2024 | Тематический день |
|  | День России | 11.06.2024 | Тематический день |
|  | День памяти и скорби | 21.06.2024 | Включить в план ситуативно |
|  | День семьи, любви и верности | 08.07.2024 | Тематический день |
|  | День физкультурника | 12.08.2024 | Тематический день |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | 22.08.2024 | Тематический день |
|  | День российского кино | 27.08.2024 | Тематический день |